



Утверждаю.
 Директор МОБУ "Линёвская СОШ"
 Корчак Л.В.
 Приказ № 232 от 31 августа 2023г.

**Учебный план МОБУ «Линёвская СОШ» СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
 на 2023-2024 учебный год (5 - дневная неделя)
 технологический профиль с углубленным изучением математики и физики**

Предметная область	Учебный предмет	Уро вень	Кол-во часов	Обязательные учебные предметы
				11 кл
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	Русский язык
	Литература	Б	3	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б		
	Родная литература (русская)	Б	1	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	Иностранный язык
	Второй иностранный язык (немецкий)	Б		
Общественные науки	Всеобщая история, История России.	Б	2	Всеобщая история. История России.
	Обществознание (включая экономику и право)	Б	2	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	4	Математика: алгебра и начала математического анализа и геометрия
	Геометрия	Б	2	
	Информатика	Б	1	
Естественные науки	Физика	Б	4	
	Химия	Б	1	
	Биология	Б	1	
	География	Б	1	
	Астрономия	Б	1	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект	ЭК	1	Индивидуальный проект
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору	репетиторный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ».	К	1	
	репетиторный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ».	К	1	
ИТОГО	Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-тидневной учебной неделе		34	

Учебный план МОБУ "Линёвская СОШ" для 11 класса на 2023-2024 учебный год составлен на основе ФГОС СОО (приказ Министерства образования Оренбургской области от 29.01.2018 г. №01/21-141 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях).

Учебный план МОБУ «Линёвская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (далее - ПООО СОО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2/16-з));
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
- Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПин 2.4.2.2821-10);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказом министерства образования Оренбургской области от 31.05.2019 № 01-21/1191 «О реализации ФГОС среднего общего образования в образовательных организациях»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- 01-21/1464 «О формировании учебных планов среднего общего образования в общеобразовательных организациях Оренбургской области в 2023-2024 учебном году».

Учебный план является обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ООП СОО).

Режим работы общеобразовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем. Режим функционирования МОБУ "Линёвская СОШ" устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения.

Учащиеся 11 класса обучаются в первую смену.

МОБУ "Линёвская СОШ" осуществляет образовательный процесс в 11 классе в условиях 5-дневной учебной недели.

Учебный план МОБУ "Линёвская СОШ" на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее – СанПин 2.4.2.2821-10) и предусматривает:

2-х летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, количество учебных занятий за каждый год на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не менее 31 часа и не более 34 часов в неделю);

продолжительность уроков - 40 минут.

общий объем нагрузки в течение дня не превышает 7 уроков;

объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10);

количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, по 5 -дневной учебной неделе – 34 часа.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Продолжительность учебного года

В 2023-2024 учебном году устанавливается следующая продолжительность учебного года:

11 класс –34 учебных недели;

4

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2023 года.

Учебный год в 11 классе условно делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ.

Учебные занятия начинаются в 8:30 часов 00 минут.

Продолжительность учебной недели

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Класс	11
Максимальная нагрузка (часов)	34

Расписание звонков и перемен

Продолжительность перемен между уроками составляет - 15 минут, после первого, 20 минут после второго, 15 минут после третьего, 10 минут после четвертого, пятого уроков и 5 минут после шестого урока.

Перерыв между внеурочными занятиями – 15 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока.

Продолжительность каникул

В течение учебного года продолжительность каникул для обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МОБУ «Линёвская СОШ» - создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Учебный план МОБУ «Линёвская СОШ» на 2023-2024 учебный год для 11 класса направлен на обеспечение реализации технологического профиля исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает достижение целей среднего общего образования и реализуется через обязательные учебные предметы из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», "Родной язык и родная литература", «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», "Индивидуальный проект".

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации индивидуального проекта в 11 классе выделен в учебном плане 1 час. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

-способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Формы организации учебных занятий: уроки, практикумы, проектные задания, тренинги, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную и коррекционную работу;
- метапредметную интеграцию, исследовательскую и проектную деятельность;
- работу с одаренными детьми;
- внеурочную деятельность (дополнительные образовательные модули, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы, кружки, секции, дистанционные курсы и др., проводимые в формах отличных от урочной деятельности);

Формами организации учебных занятий являются уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные, лабораторные и практические работы обучающихся и пр.

Компонент образовательного учреждения школьной программы представлен репетиционными курсами. Промежуточная аттестация – «зачёт», протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022 года на основании «Порядка зачёта результатов освоения учащихся учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»:

11 класс

1 час – репетиционный курс по физике «Подготовка к ЕГЭ».

1 час- репетиционный курс по математике «Подготовка к ЕГЭ».

Репетиционные курсы в школе взаимосвязаны с предметными программами, которые наиболее необходимы обучающимся. Важной формой работы ученика и учителя являются индивидуальные консультации, поддерживающие самостоятельное движение старшеклассника в освоении содержания и формы исследования. Поддерживают опыт учебного исследования мастер-классы, проблемные и методические семинары, научно - практические конференции, подготовка к сдаче ЕГЭ.

Подготовка к олимпиадам включается в школьный компонент и рассматривается как одна из возможностей индивидуализации образовательной траектории и формирования планирования как ведущей деятельности в старшем школьном возрасте.

Для реализации образовательных программ среднего общего образования

- учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Учебный план МОБУ «Линёвская СОШ» обеспечен необходимыми программно – методическими компонентами (программами, учебниками).

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в 11 классе организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в отличных от учебных занятий формах, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы, и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе на уровне среднего общего образования, использует содержательный и организационный опыт, накопленный при реализации ФГОС на предыдущей ступени.

На внеурочную деятельность отводится до 350 часов за год.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и определяет занятия по выбору обучающихся, которые расширяют индивидуальные потребности обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 11 класса

Освоение образовательной программы среднего общего образования завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения ОУ «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 11 классов. Она подразделяется на:

аттестацию по итогам полугодий (полугодовую аттестацию), осуществляемую по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение полугодия;

аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию). Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года по всем учебным предметам, как отдельная процедура.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы. Оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется, по пятибалльной системе по учебным предметам и «зачёт»/»незачёт» по репетиционным курсам, по физической культуре и индивидуальному проекту.

Промежуточная аттестация включает в себя:

Класс	Русский язык	Литература	Иностранный язык	Математика	Информатика ИКТ	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	ОБЖ	Физическая культура	индивидуальный	астрономия	репетиционные курсы
11	ИК Р	СО Ч	ИК Р	ИК Р	Тком П	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	З	З	Т	З

Сокращения:

Т – тестирование;
Ткомп – компьютерное тестирование;
СОЧ – сочинение;
ИКР – итоговая контрольная работа;
З – зачет;

Тестирование и итоговые контрольные работы по предметам проводятся в формах, приближенных к ЕГЭ.

Учебный план МОБУ «Линёвская СОШ» направлен на достижение планируемых результатов обучения и воспитания.

Введение данного учебного плана предполагает:

- сохранение единого образовательного пространства;
- обеспечение преемственности между базовым и профильным обучением;
- повышение качества образования.

Для учащихся, пропускающих занятия по болезни школа организует дистанционное обучение.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность для всех учащихся получить знания в соответствии со стандартом образования, позволяет достигнуть целей Образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Данный учебный план вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом

Минобрнауки России от 18 июля 2016 года № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Данный учебный план обеспечивает профильную подготовку и разработан с учетом интересов обучающихся и запросов родителей (законных представителей) для группы обучающихся, выбравших технологический профиль

Предметы технологического профиля, изучаемые на углубленном уровне:

-Математика-6ч

-Физика -4 ч

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и репетиционные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки»

Базовые учебные предметы за 1 год обучения- 11 класс:

«Русский язык» -1 час, «Литература» - 3 часа, "Родная литература" - 1 час, «Иностранный язык» - 3 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 11-классе изучается английский язык), "География" - 1 час, «История» – 2 часа, «Обществознание» - 2 часа, «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 6 часов, «Информатика» - 1 часа, «Физика» - 4 часа, "Химия" - 1 час, "Биология" - 1 час, «Физическая культура» - 3 часа, «ОБЖ» - 1 часа, "Индивидуальный проект" - 1 час.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из дополнительных учебных предметов по выбору (репетиционные курсы) обязательные для обучающихся:

Репетиционный курс по физике: подготовка к ЕГЭ-2 часа;

Репетиционный курс по математике: подготовка к ЕГЭ-1 час;

Изучение предметных областей **«Русский язык и литература»** и **«Иностранные языки»** должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

Русский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; 10
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

Литература, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
 - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
 - владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;
 - владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
 - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;
 - сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;
 - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
 - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
 - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
 - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
- Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

Иностранный английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном политкультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

-сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

11

-владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

-владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

- знанием основных конструкций программирования;

- умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

-владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

-сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- о способах хранения и простейшей обработке данных;

- понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

-владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

История (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

-сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

-владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

-владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

-сформированность умений оценивать различные исторические версии.

Обществознание (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

-сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

-владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

-владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

-сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

-владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

-сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Физическая культура (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

- умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

Основы безопасности жизнедеятельности (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт

военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

13

-знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

-владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный курс) – требования к предметным результатам освоения углубленного курса математики должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

1) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

2) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

3) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

4) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

5) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

Физика (углубленный курс) - требования к предметным результатам освоения углубленного курса физики должны отражать:

-сформированность системы знаний об общих физических закономерностях, законах, теориях, представлений о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях;

- сформированность умения исследовать и анализировать разнообразные физические явления и свойства объектов, объяснять принципы работы и характеристики приборов и устройств, объяснять связь основных космических объектов с геофизическими явлениями;

- владение умениями выдвигать гипотезы на основе знания основополагающих физических закономерностей и законов, проверять их экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

- владение методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата;

- сформированность умений прогнозировать, анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности.

-сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира;

- понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями;

14

- уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

- сформированность умения решать физические задачи;

- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;

- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Астрономия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии должны отражать:

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научнотехнического развития;

- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Химия (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса химии должны отражать:

- сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент;

- умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы;

- готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

- сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

- владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

- сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

Биология (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

- сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира;

- понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

- владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции;

- уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

-сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи; 15

-сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Периодичность проведения промежуточной аттестации по предметам: 2 раза в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 11 классе осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

В целях обеспечения всестороннего развития личности ребенка средствами образования внеурочная деятельность организована с соблюдением основных валеологических требований к осуществлению внеурочной деятельности, а именно используются отличные от урока формы проведения занятий (экскурсии, наблюдения, игры).

Раздел «внеурочная деятельность» нацелен на организацию занятий по направлениям внеучебной деятельности и является неотъемлемой частью образовательного процесса на ступени общего образования. Образовательное учреждение предоставляет учащимся возможность выбора занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию и запросу учащихся и их родителей.

Для организации внеурочной деятельности рекомендуется использовать различные формы. В нашей школе внеурочная деятельность организована, в основном, в виде кружков.

План внеурочной деятельности в МОБУ «Линёвская СОШ» в 11 классе.

Направление	Название объединения	Кол-во часов в неделю	Класс	Всего часов по программе в год
Обще интеллектуальное	Точка роста «Интерактивная физика»	1	11	34
Спортивно-оздоровительное	«Баскетбол»/«Волейбол»	2	11	68
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	1	11	34
				Всего: 136