

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
СОЛЬ-ИЛЕЦКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МОБУ "Линёвская СОШ"

УТВЕРЖДЕНО
директор школы

Л.В. Корчак
Приказ № от «[число]»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Моё Оренбуржье»
для обучающихся 5 класса

село Линёвка

1. Пояснительная записка

Программа курса «Моё Оренбуржье» - это программа **духовно-нравственной направленности**.

Программа «Моё Оренбуржье» предполагает освоение материала на стартовом и базовом уровнях. Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Реализация программы на стартовом уровне направлена на формирование и развитие поисковой направленности у учащихся в освоении родной местности. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования на территории своей местности.

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы «Моё Оренбуржье». Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды своей местности, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.

Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, своим землякам, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);
- Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;
- Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);
- Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).

Актуальность программы. Сегодня, когда во многих общеобразовательных школах на изучение курса краеведения отводится ограниченное время, развитие творчества у учащихся становится особенно актуальным. Содержание программы «Моё Оренбуржье» тесно перекликается с современными требованиями жизни. Развитие личности активной, творческой, толерантной – вот задача современного образования. Особая роль отводится именно краеведческому воспитанию подрастающего поколения. Содержание программы направленно на развитие у детей умение видеть и понимать красоту окружающего мира и в частности своей родной местности. А это умение, в свою очередь, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности. Занятия по краеведению являются эффективным средством приобщения детей к изучению народных традиций, которые неотъемлемо стоят в цепочке патриотического воспитания. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.

Педагогическая целесообразность программы характеризуются тем, что занятия по данной программе комплексно воздействуют на развитие обучающегося:

краеведение способствует чувству любви к своим родным местам, чувству уважения к людям труда, труженикам тыла, которые живут рядом;

посещение музея, памятников природы позволяет анализировать, представлять и систематизировать краеведческие знания, что способствует формированию и воспитанию просвещенной личности, познанию общечеловеческих ценностей и почитанию традиций своего народа села, области.

Цель программы – формирование у учащихся базовых знаний, умений и навыков в области географического краеведения.

Задачи:

воспитательная – воспитание любви к родному краю, гражданской позиции, самореализации во всех сферах деятельности человека.

развивающая – развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностей в процессе наблюдений, исследований состояния окружающей среды, готовность к качественному её улучшению.

образовательная – овладение умениями ориентироваться на местности, читать географическую карту, применять полученные теоретические знания на практике.

Отличительные особенности программы.

Программа «Моё Оренбуржье» отличается от других идентичных программ тем, что в программе реализуется региональный компонент. В темах рассматриваются природа Оренбургской области, культура народов, проживающих в Оренбуржье, и чем знаменит Оренбургский край.

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Учащиеся 5 класса (10-11 лет). Программа «Моё Оренбуржье», ориентирована на детей 10-11 лет. В этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, его чувств, мышления, эмоций, механизмов социальной адаптации в обществе, т.е. начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Начинают развиваться те черты характера, которые незримо связывают маленького человека со своим народом, своей страной.

Сроки реализации программы.

(продолжительность образовательного процесса)

1 учебный год, занятие – 45 минут (1 час)

Всего часов 34

Формы и режим занятий.

Беседы, экскурсии, встречи с жителями села, оформление альбомов, выставок, презентаций. Работа над проектами.

2. «Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
 - прививать уважительное отношение к своему селу, краю, их истории, любви к родному селу, краю, своей семье;
 - формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
 - понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
 - формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

Метапредметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;

- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

должны знать:

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего села, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия; основные этапы и ключевые события из истории села и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

Формы подведения итогов реализации программы

- Форма подведения итогов реализации программы – урок защиты проектов и выставка творческих работ учащихся по итогам изучения образовательной программы модуля «Моё Оренбуржье».

Фотоальбом «Моя малая родина», топонимический словарь села Линёвка, Красная книга села Линёвка, фотоальбом «Памятники природы».

3. Учебно-тематический план

№ п.п	Разделы программы и темы занятий	В том числе		Всего
		Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Родина. Моя малая родина.	1		1
2.	Моя школа. История возникновения. Традиции.			1
3.	История моего села. Моя улица, почему так названа. Творческий проект «Топонимика села Линёвка»	1	1	2
4	Моё многонациональное село. Люди моего села. Участники войн.	1	2	3
6.	Достопримечательности моего села. Творческий проект Фотоальбом «Моя малая родина»	1	2	3
5	Оренбургская область на карте России.	1		1
6	История возникновения, символы	1		1
7	Соль-Илецк. История возникновения, символы.	1		1
8	Люди нашего края (поэты, писатели, художники, музыканты)	1	1	2
9	Оренбургский пуховый платок	1		1
10	"Годы, опалённые войной" (ВОВ и другие военные конфликты)	1		1

11	Растительный мир Оренбуржья	1		1
12	Животный мир Оренбуржья	1		1
13	Красная книга Оренбуржья	1	1	2
14	Памятники природы	1	1	2
15	Многонациональное Оренбуржье	1	2	3
16	Культурные центры	1	1	2
17	Что даёт наш край стране	1	1	2
18	Топонимика Оренбуржья	1	1	2
19	Водоёмы	1		1
20	Живи, родник.	1		1
21	Итоговое занятие	1	1	2\35

№	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения		ЭОР
			планируемая	фактическая	
1	Вводное занятие. Родина. Моя малая родина.				
2	Моя школа. История возникновения. Традиции.				
3	История моего села. Моя улица, почему так названа. Творческий проект «Топонимика села Линёвка»				
4	История моего села. Моя улица, почему так названа. Творческий проект «Топонимика села Линёвка»				
5	Моё многонациональное село. Люди моего села. Участники войн.				
6	Моё многонациональное село. Люди моего села. Участники войн.				(http://school-collection.edu.ru/)
7	Моё многонациональное село. Люди моего села. Участники войн.				
8	Достопримечательности моего села. Творческий проект Фотоальбом «Моя малая родина».				
9	Достопримечательности моего села. Творческий проект Фотоальбом «Моя малая родина»				
10	Достопримечательности моего села. Творческий проект Фотоальбом «Моя малая родина»				
11	Оренбургская область на карте России.				
12	История возникновения, символы				
13	Соль-Илецк. История возникновения, символы.				(http://school-collection.edu.ru/)

14	Люди нашего края (поэты, писатели, художники, музыканты)				
15	Люди нашего края (поэты, писатели, художники, музыканты)				
16	Оренбургский пуховый платок				
17	"Годы, опалённые войной" (ВОВ и другие военные конфликты)				
18	Растительный мир Оренбуржья				(http://school-collection.edu.ru/)
19	Животный мир Оренбуржья				(http://school-collection.edu.ru/)
20	Красная книга Оренбуржья				
21	Красная книга Оренбуржья				
22	Памятники природы				
23	Памятники природы				
24	Многонациональное Оренбуржье				
25	Многонациональное Оренбуржье				
26	Многонациональное Оренбуржье				
27	Культурные центры				
28	Культурные центры				
29	Что даёт наш край стране				
30	Что даёт наш край стране				
31	Топонимика Оренбуржья				
32	Топонимика Оренбуржья				
33	Водоёмы				
34	Итоговый урок. Промежуточная аттестация				

4. Содержание программы

- 1. Вводное занятие. Родина. Моя малая родина.**
Знакомство с особенностями курса, формами занятий. Знакомство с понятиями «Родина», «Малая родина»
- 2. Моя школа. История возникновения. Традиции.**
Знакомство с историей, традициями школы. Экскурсия в школьный музей.
- 3. История моего села. Моя улица, почему так названа. Творческий проект «Топонимика села Линёвка»**
Знакомство с историей села, названиями улиц. Создание топонимического словаря «Топонимика села Линёвка».
- 4. Моё многонациональное село. Люди моего села. Участники войн.**
Беседа о национальном составе села, традициях и праздниках народов. Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, о своих героях.
- 5. Достопримечательности моего села. Творческий проект Фотоальбом «Моя малая родина».**
Знакомство с достопримечательностями села. Создание фотоальбома «Моя малая родина»
- 6. Оренбургская область на карте России.**
Знакомство с географическим положением Оренбургской области.
- 7. История возникновения, символы**
Знакомство с историей образования и символами Оренбургской области.
- 8. Соль-Илецк. История возникновения, символы.**
Знакомство с историей создания и возникновения Символов Соль-Илецкого городского округа.
- 9. Люди нашего края (поэты, писатели, художники, музыканты)**
Знакомство с жизнью и творчеством земляков. Конкурс стихов о родном крае.
- 10. Оренбургский пуховый платок**
Знакомство с народным промыслом земляков.
- 11. "Годы, опалённые войной" (ВОВ и другие военные конфликты)**
Знакомство с жизнью родного края в годы воин.
- 12. Растительный мир Оренбуржья**
Знакомство с разнообразием растений Оренбургской области.
- 13. Животный мир Оренбуржья**
Знакомство с разнообразием животного мира Оренбургской области.
- 14. Красная книга Оренбуржья.**
Создание Красной книги села Линёвка.
- 15. Памятники природы**
Знакомство с памятниками природы родного края, их уникальностью.
- 16. Многонациональное Оренбуржье**
Знакомство с национальным составом Оренбургской области. Традиции, праздники, кухня.
- 17. Культурные центры**
Заочная экскурсия по культурным центрам Оренбургской области.
- 18. Что даёт наш край стране**

Знакомство с хозяйством области, занятиями земляков.

19. Топонимика Оренбуржья

Знакомство с топонимикой оренбургской области.

20. Водоёмы

Знакомство с водными объектами Оренбуржья.

21. Живи, родник.

Уборка территории родника.

22. Итоговое занятие – открытое мероприятие «Моё Оренбуржье».

5. Описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности

Материально-техническое – персональный компьютер, проектор, наглядные пособия (плакаты, картины, иллюстрации, фотографии)

Список литературы

1. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. – М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
2. Ахметов Р. Ш., Герасименко Т. И. и др. Оренбургская область//Путеводитель бизнесмена. М.: 1993.
3. Альтов В. Г. Города Оренбургской области. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1974.
4. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. – М.: МГУ, 2002.
5. Колодина О. А. География Оренбургской области. Население и хозяйство: Учебное пособие. – Оренбург: изд. ОГПУ, 2002.
6. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
7. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. – Оренбург, 1998.
8. Оренбургская область. Атлас. – ГИК РФ. Омская картографическая фабрика, 2002.
9. Рускин Г. А. География Оренбургской области: Природные условия и природные ресурсы: Учебное пособие. Оренбург, изд. ООИПКРО, 2003.
10. Чибилев А. А. Зеленая книга степного края. Челябинск, 2005.
11. Чибилев А. А. Природа Оренбургской области. Ч 1. Физико-географический и историко-географический очерк. Оренбургский филиал РГО. Оренбург. 1995.

Электронные ресурсы:

1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки географии 6 класс. 2005 год.
2. 3D-атлас Земли EIngana. 2005 год.
3. Единая коллекция ЦОР. (<http://school-collection.edu.ru/>)
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам. (<http://window.edu.ru/>)
5. Глобус 24. Мир образования. (<http://globuss24.ru/>)