

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области

Утверждено
Начальник
ЛДП «Улыбка»
_____ В.В. Курносова

Программа Лагеря Дневного Пребывания «УЛЫБКА»
«Город мастеров»

Возраст детей: 7-11 лет

Автор - составитель:
Сафарова Лилия Альбертовна,
заместитель директора МОБУ «Линевская СОШ»

Линевка, 2024

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

Пояснительная записка

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лето – это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как, с помощью каких форм и методов, организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились в поле зрения взрослых. Важно и также, чтобы выбранные формы и методы занятости и отдыха детей были реалистичны с точки зрения условий конкретного образовательного учреждения.

Деятельность летнего лагеря при МОБУ «Линевская СОШ» способствует не только укреплению и сохранению здоровья учащихся, но и активной их социализации, продолжению образования, приобретению первичных навыков в профессиональной деятельности.

МОБУ «Линевская СОШ» имеет большой опыт в области профориентационной работы. Профориентационная работа является составляющей частью программы развития школы.

Исходя из этого, учитывая традиции и возможности школы (кадровые, материально-технические ресурсы), была разработана программа летнего лагеря дневного пребывания детей социально-гуманитарной направленности «Город мастеров».

Программа «Город мастеров» была разработана на основе следующих документов:

– Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

– Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990);

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ;

– Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

– Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

– Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

– Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

– Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);

– Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Актуальность программы

Актуальность организации летнего отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее поколение. Указом Президента В.В. Путиным этот год объявлен Годом семьи, и каждый понимает, что в любой здоровой семье вырастают здоровое, всесторонне развитое поколение. На образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, приобщение к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей.

Летний период как нельзя более благоприятен для решения этих задач.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью,

социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным, полным событий, использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. ЛДП - это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, знакомство с разными рода профессиями;

2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся;

3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей. Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Отличительные особенности программы

При составлении данной программы были изучены программы автора Кашиной Е.А. «Я в мире профессии» и «Найди себя в профессии» автор программы Захарова М.В., материал которых был проанализирован и обобщён. Анализ данных программ показал, что проводимые воспитательные мероприятия в лагере рассчитаны в основном на младший школьный возраст и не совсем подходят для детей подросткового возраста в силу их возрастных особенностей. Так же отличительной особенностью будет являться организация мероприятий, посвящённых памятным датам России, направленным на воспитание патриотизма среди детей. Знакомство с профессиями будет организовано опираясь на дни, посвященные различным профессиям.

Новизна программы «Город мастеров» заключается в том, что дети выступают не «потребителями», а организаторами. Они участвуют в управлении детским лагерем, создают орган самоуправления Совет Мастеров, формируют и помогают осуществлять работу ДТО («ЮИД») в городе Мастеров, помогают в организации и проведении культурно-массовые мероприятия. Задача воспитателей - координировать их работу.

Таким образом, программа содействует развитию детского самоуправления и воспитанию социальной активности детей и подростков через включение в социально - значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, спортивных, досуговых мероприятий.

Направленность программы

Программа социально-гуманитарной направленности «Город мастеров» направлена на сохранение и передачу традиций и культуры разных профессий, накопление исторических знаний, духовного и практического опыта, изучение истории, патриотическое самосознание, воспитание у детей и подростков любви и уважения к ее истории и традициям путем выявления и оформления историко-культурного своеобразия, включения в этот процесс различных субъектов образовательного процесса – родителей, детей, педагогов.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и развития патриотизма, гражданственности, а так же уважению ко всем видам профессиональной деятельности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся школы в возрасте 7-11 лет. Количество участников лагеря – 20 человек.

Цель программы: формирования у учащихся представления о мире профессий посредством включения в различные виды деятельности в рамках лагерной смены.

Задачи Программы:

- вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой

сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;

- познакомить с различными профессиями, профориентация участников смены;

- привить навыки здорового образа жизни;

- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;

- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;

- развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- организовать участие подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемое решение, через работу актива смены, подготовку и проведение общих дел в отряде и лагере;

- воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.

Ожидаемые результаты реализации программы «Город мастеров».

В ходе реализации программы, дети:

- ознакомлены с различными профессиями, профориентация участников смены;

- у детей привиты навыки здорового образа жизни;

- созданы условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;

- развит интеллектуальный потенциал личности;

- развиты у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;

- организовано участие подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за

принимаемое решение, через работу актива смены, подготовку и проведение общих дел в отряде и лагере;

- привито толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической ориентированности определяет:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;

- уважение и терпимость к мнению детей;

- самоуправление в сфере досуга;

- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;

- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;

- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип педагогической целесообразности требует обеспечить такую организацию учебного - воспитательного процесса, когда при коллективном характере каждый ученик был бы максимально вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип комплексности – требует сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принцип учета индивидуальных особенностей требует обеспечить такую организацию, когда при коллективном характере работы каждый подросток был бы максимально вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Технологии воспитательной деятельности

В ходе реализации программы возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- использование в детском оздоровительном лагере здоровьесберегающих технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- Технология коллективной творческой деятельности одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок.

- Игровые технологии основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в лагере.

- Технология создания ситуации успеха. Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения.

- Шоу-технология – это совокупность мероприятий по организации детских культурно-досуговых, спортивно-массовых и других подобного рода мероприятий, которые являются неотъемлемой частью деятельности любого лагеря. У шоу – технологии три особенности:

- деление участников на выступающих («сцена») и зрителей («зал»);
- соревновательность на сцене;
- заготовленный организаторами сценарий.

- Технология командообразования включает в себя серию специально организованных игр, упражнений, конкурсов, направленных на сплочение коллектива, с целью снижения уровня тревожности, формирования благоприятного психологического климата, выработки коллективных ценностей.

- Технология проектного обучения – это система учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных и коллективных действий учащихся и обязательной презентации результатов их работы.

Методы реализации программы:

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов:

- Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные.
- Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, творческие мастерские, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.
- Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, флешмоб «Эмоциональный экран» (на доску ребята приклеивают полоски с самыми позитивными словами о проведенном времени в ЛДП).

Содержание программы

Этапы реализации программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону.

Данный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагерной смены;
- подготовка методических материалов для работников смены (легенда смены, алгоритм реализации модели игрового взаимодействия и т.д.);

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы.

Важным моментом на данном этапе является погружение в модель игрового взаимодействия. Детям сообщается, что теперь все они участники в городе мастеров (каждый ребенок получает Удостоверение Мастера) (Приложение 5), в котором будут изучать профессии России, Оренбургской области и Соль-Илецка (на примере школы и села). Каждый из ребят помимо выполнения общей задачи может параллельно выполнять свое индивидуальное задание – выполнить исследовательскую работу по поиску интересных профессий. За выполнение заданий ребенок получает фигурку «мастерок».

3. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуальное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную гражданско-патриотическую направленность. Главная цель в разработке и реализации программы летней смены «Город мастеров» - изучение истории, традиций, разных профессий, выявление и оформление его историко-культурного своеобразия; воспитание чувства гордости за свою малую Родину, любви и уважения к её истории, жителям.

Направление	Задачи	Формы работы	Ключевые мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - беседы с использованием ИКТ, - «Минутки Здоровья», - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых мероприятий. 	<ul style="list-style-type: none"> Космическая битва мальчишки против девочек; Турнир по шашкам и шахматам; «Веселые старты»; «Военно-спортивная игра «Спасатели».
Художественно - эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> -формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; -развивать интерес к занятиям художественным творчеством; -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - творческие конкурсы; - оформление выставочных экспозиций; - постановка театрализованных представлений, танцев; - просмотр фильмов - творческие мастерские по изготовлению предметов разных профессий. 	<ul style="list-style-type: none"> «Город Мастеров» - творческая мастерская по изготовлению эскизов и предметов разных профессий; Конкурс проектов «Кто я в будущем?»; «Ярмарка профессий»; День творчества «Зажги свою звезду»

Трудовое	-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.	- дежурство в отряде, в столовой. Трудовые десанты	День «Чистых спасибо»; Акция «Бумеранг»
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное	- знакомство с культурой, историей, бытом разных профессий; - воспитание уважительного отношения к традициям и истории разных людей; -укреплять доверие к другим людям; - развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.	Экскурсии в пограничную заставу, экскурсия в Мечеть, проектная деятельность, викторины, виртуальные экскурсии «Азбука профессий»	Интерактивная игра «Всё о России», «Юные защитники Отечества». Просмотр видеофильма: «Азбука профессий»; День партизан «Квест-игра»
Экологическое	-обеспечение «экологизации» лагерной смены; -формирование активной позиции школьников в	-экологические беседы; - конкурс рисунков; -викторины; -экоакции.	Проект «О воде»; День юного химика «Вода. Какая она?» Акции «Живи, родник!», «Чистый двор»

	<p>решении экологических проблем; -включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.</p>		<p>День эколога «Лабораторные исследования почвы».</p>
--	--	--	--

4. Заключительный этап смены.

Педагогический анализ результатов, подведение итогов смены.

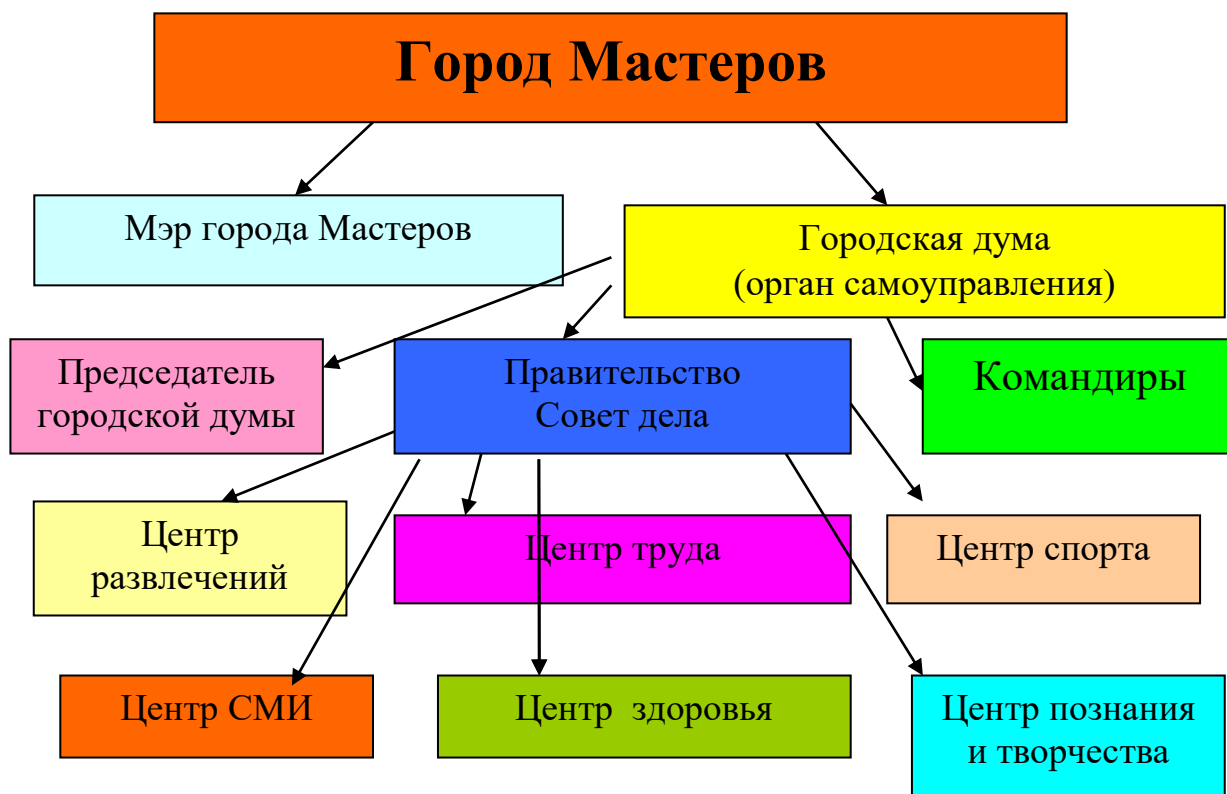
Главным итогом работы лагеря станет:

- фестиваль «Весь мир театр, а люди в нем актеры»;
- оформление «Словарь профессий»;
- оформление выставочной композиции (рисунки, поделки, макеты).

Модель игрового взаимодействия

Реализация программы происходит посредством сюжетно-ролевой игры.

Основой игровой модели смены является оформление словаря профессий России. Главная цель каждого – найти как можно больше интересных, новых, современных профессий в течение смены. Это возможно только при активном участии в разных конкурсах и мероприятиях в течение всей смены. Дети, отдыхающие в летней смене «Город мастеров», превратятся в исследователей профессиональной деятельности жителей России, ее разнообразия, освоят навыки макетирования и моделирования, смогут применить полученные навыки в оформлении выставочных стендов и проектной деятельности.



Система детского самоуправления

Организационные формы детских органов самоуправления

Вече - общее собрание - высший законодательный орган самоуправления.

Принимает важные решения, утверждает документы, программы, планы.

Собирается 2 - 4 раза за время смены.

Городская Дума - совет города - высший исполнительный детский орган самоуправления. В него входят Мэр – начальник лагеря, командиры отрядов. Председатель городской Думы – старший воспитатель. Решает текущие вопросы, владеет информацией и осуществляет обмен информацией, руководит работой и разрабатывает задания группам, планирует и анализирует, заполняет мониторинг деятельности групп.

Командир отряда. Выбирается из числа актива отряда (жителей дома (семьи)) каждые два дня. Руководит делами отряда, информирует, представляет интересы отряда в Городской думе, контролирует организационные моменты и творческие процессы в отряде.

Отрядный огонек - собирается два раза в день. Утром планирует жизнь отряда: распределяет поручения, информирует; в конце дня - подводит итоги дня, определяет рейтинг, поощрения, разрешает конфликты и проблемы, принимает важные решения для всех членов отряда (жителей улицы).

Группы по ЧТП (чередование традиционных поручений) – небольшое объединение ребят для общения и деятельности: подготовка дела, дежурства, обсуждение проблем и интересных тем. Создаются для организации, или проведения, или участия в отрядном деле, в мероприятии лагеря.

Досуговая группа (ЧТП). Подготовка и проведение творческих дел, заполнение музыкальных и игровых пауз, проведение игр, досуговая часть на прогулках.

Дежурная группа (ЧТП). Отвечает за чистоту и порядок в лагере, за выполнение режима дня, за выполнения закона ОО. Организация дежурства в столовой.

Спортивная группа (ЧТП). Организация и проведение зарядки, помощь в проведение соревнований, спортивных игр, дружеских встреч с другими лагерями, содержание спортивного инвентаря в порядке. Проведение познавательных дел на тему «Здоровый образ жизни»

Группа СМИ (ЧТП). Оформление рубрик информационного стенда лагеря, помощь досуговой группе в оформлении КТД. Выпуск стенгазет совместно с информационной группой. Обучение ребят оформительскому делу. Организация конкурса на лучшее оформление отряда, лучшую эмблему отряда.

Система мотивации и стимулирования

Жители города Мастеров, регулярно посещая мастерскую и успешно выполняя творческие задания Мастеров, участвуя в мероприятиях,

организуемых Советом Мастеров и Творческим советом, жители зарабатывают «мастерки» (приложение 6).

За каждое мероприятие отряд получает «мастерок». Выдача мастерков учитывается в ведомости, которая выглядит следующим образом:

Отряд	Вид работы	«Мастерок»
-------	------------	------------

К концу смены, набравшим наибольшее количество «мастерков», присваивается звание «Мастер», а дому или семье, в которой окажется наибольшее количество жителей со званием «Мастер», - титул «Образцовый». В конце смены отряд, получивший наибольшее количество «мастерков», награждается почётной грамотой, дипломом за активное участие в работе лагеря. Возможные варианты наград за работу по созданию газеты, статьи, фотографий. Этим ребятам присваивается почётное звание «Журналист Города «М»». Ребята, которые отличились активной работой в лагере, получают звание «Активист Города «М» и др.

План-сетка мероприятий 2 смены

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	05.07.	8.30– 9.20	Зарядка. Проведение инструктажей «Правила поведения в лагере»	Школа
		09.50- 11.00	Операция «Уют». (Оформление своих отрядов, лагеря) Оформление «Словаря профессий»	Школа
		11.00-12.00	Конкурсно-игровая программа «Дети – это счастье, дети – это радость»	Школа
		12.00-13.00	Весёлые старты «День весёлого детства!»	Спортивный зал
		13.40-14.30	Анкета. Подведение итогов дня, уход домой	Школа

2	08.07	8.30 – 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Один дома»	Школа
		09.50-11.00	Беседа «Путешествие в XXII век (конкурс фантастических рассказов)» Я построю город иначе... (Конкурс проектов строительства города)	Спортивная площадка
		11.00-13.00	Открытие лагерной смены Праздник «Здравствуй, лагерь!»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
3	09.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание-здоровое питание»	Школа
		09.50- 11.00	Историческая викторина «Святая память о войне» (80 лет назад началась Курская битва)	Школа
		11.00-12.00	«Лето 2023» (день моды, конкурс)	Школа
		12.00-13.00	Спортивно-развлекательное мероприятие. Игры на свежем воздухе. «Азбука по ПДД». ДТО «ЮИД»	Спортивный зал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
4	10.07.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Безопасность в сети»	Школа
		09.50- 11.00	«Мисс и мистер Лето 2023» (подготовка к конкурсу)	Школа
		11.00-12.00	День работников ГИБДД. «Светофорик» (конкурс) (ДТО «ЮИД»)	СДК
		12.00-13.00	Мультистарты	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа

5	11.07.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Как вести себя на воде»	Школа
		09.50- 11.00	«Лето-это маленькая жизнь» (КВН)	Школа
		11.00-12.00	«Беседа 7Я». Праздник «День семьи, любви и верности»	Школа
		12.00-13.00	«Юмор в спорте важен, не спорьте» (Юмористические эстафеты)	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
6	12.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»	Школа
		09.50- 11.00	«Семейные традиции» (Конкурс сочинений)	Школа
		11.00-12.00	«Мисс и Мистер Лето 2023» (конкурс)	СДК
		12.00-13.00	Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
7	15.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Береги зрение смолоду!»	Школа
		09.50- 11.00	Праздник необычных цветов (Использование вторичного сырья); работа над эскизом клумбы «Клумбы города Мастеров»	Школа Школьный музей
		11.00-12.00	«Мульти – пульты – карнавал» (Создание мультфильма)	СДК
		12.00-13.00	Эстафета по ПДД	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
8	16.07	8.30– 9.20	Зарядка. Беседа «Народные приметы»	Школа
		09.50- 11.00	«Угадай мелодию» (Интеллектуальная игра)	Школа
		11.00-12.00	Квест-игра по станциям «Страна	Школа

			Мастеров»	
		12.00-13.00	Вело эстафета. ДТО «ЮИД».	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
9	17.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Здоровым будешь, всё добудешь!»	Школа, школьный двор
		09.50- 11.00	«Полезные растения» (Оформление плаката); сад города Мастеров	Школа
		11.00-12.00	«Путешествие в страну витаминию» праздник	Школа
		12.00-13.00	Спортивно-развлекательное мероприятие. Просмотр мультфильмов по ПДД. ДТО «ЮИД»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
10	18.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Красивая осанка-красивая походка!»	Школа
		09.50- 11.00	«Одежда сказочных героев» (Конкурс эскизов костюмов для сказочных героев)	Школа
		11.00-12.00	Фантазии на тему: «Игры, игрушки, шарики, бантики»; проект игровой площадки города Мастеров	Пограничная застава
		12.00-13.00	Военно-спортивная игра «Спасатели»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
11	19.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?»	Школа
		09.50- 11.00	День металлурга. Изготовление фигур из металлических вещей (провода)	Школа
		11.00-12.00	Конкурс «Лучший венок»	Школа
		12.00-13.00	Игровая программа «Мой весёлый, звонкий мяч»	Спортивная площадка

		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
12	22.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Вредное. Полезное»	Школа
		09.50- 11.00	День художника. Выставка творческих работ «Рисуем профессии». «Дорожные знаки наши помощники». (аппликации, поделки, рисунки)	Школа
		11.00-12.00	Стартинейджер (дискотека с элементами танцевального конкурса)	Школа
		12.00-13.00	Футбольный турнир. «Спортивная площадка города Мастеров» - макет.	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
13	23.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «ПДД юного велосипедиста». ДТО «ЮИД»	Школа
		09.50- 11.00	Конкурс «Дело мастера боится»; Проект «Лучший кондитерский завод города Мастеров»	Школа
		11.00-12.00	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Школа
		12.00-13.00	Волейбол (игра)	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
14.	24.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Осторожность превыше всего!»	Школа
		09.50- 11.00	Интерактивная игра «Виды транспорта». (онлайн - пазлы). ДТО «ЮИД»	Школа
		11.00-12.00	Экологическая игра «Край наш родной!»	Школа
		12.00-13.00	День шахмат. Шахматно-шашечный турнир	Спортзал, актовый зал

		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
15	25.07	8.30– 9.20	Зарядка. Беседа «День памяти и скорби»	Школа
		09.50- 11.00	День кино. Просмотр фильма «Азбука профессий»	Школа
		11.00-12.00	Игра по станциям «В стране чудес»	Памятник павшим в ВОВ
		12.00-13.00	Игры на свежем воздухе	Школьный двор
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
16	26.07	8.30– 9.20	Зарядка. «Знаем и соблюдаем ПДД»	Школа
		09.50- 11.00	День изобретателя. Творческая мастерская «Лепим, рисуем, творим!»	Школа
		11.00-12.00	Конкурс художественной самодеятельности «Мы танцуем и поем!»	Школа
		12.00-13.00	Малая спартакиада	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
17	29.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Безопасность на воде»	Школа
		09.50- 11.00	Интеллектуально – познавательная программа «Со всего мира»	Школьный музей
		11.00-12.00	«Минитеатр» (конкурс актёрского мастерства)	СДК
		12.00-13.00	Спортивно-игровая программа «Веселая прогулка». «Знаем и соблюдаем ПДД». ДТО «ЮИД»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа

18	30.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Пожароопасное поведение»	Школа
		09.50- 11.00	Огонёк «Конверт откровений»	Школа
		11.00-12.00	День творчества «Зажги свою звезду»	СДК
		12.00-13.00	Малые олимпийские игры	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
19	31.07	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Здоровье и спорт». «Безопасная дорога» ДТО «ЮИД»	Школа
		09.50- 11.00	День юного химика. «Вода. Какая она?» (опыты)	Школа
		11.00-12.00	Экскурсия в Мечеть с.Линевка	СДК
		12.00-13.00	Мини - футбол.	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
20	01.08	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «О пользе зарядки»	Школа
		09.50- 11.00	Фоторепортажи наших дел. Беседа «Что понравилось больше всего в лагере?» Акция «Флешмоб позитива»	Школа
		11.00-12.00	Конкурс проектов «Мой лучший день в лагере». Оформление макетов всего города.	Школа
		12.00-13.00	Спортивная викторина «Олимпийские игры»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
21	02.08	8.30 – 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Чистота и порядок в доме»	Школа
		09.50-11.00	Игра по станциям «Поиск клада»	Школа

		11.00-13.00	Концертно-развлекательная программа «Все мы стали чуть-чуть мастерами». Закрытие лагерной; выбор мастеров и подмастерий	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа

Кадровое обеспечение программы

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагерной смены. В реализации программы «Город Мастеров» будут заняты 6 педагогов МОБУ «Линёвская СОШ».

Согласно приказу в смене будут работать:

Начальник смены – 1

Педагог – воспитатель – 2

Вожатая – 1

Спортивный инструктор – 1

№	Должность	Кол – во	Функции
1.	Начальник смены	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности смены, отвечает за качество и эффективность ее работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Воспитатель	3	Организуют воспитательную работу в лагерной смене, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.

3.	Вожатый	1	Организация отрядных мероприятий, репетиционных процессов.
4.	Спортивный инструктор	1	Обеспечивает ежедневную зарядку, спортивные мероприятия.

Для реализации программы «Город Мастеров» привлекаются работники сельского клуба и библиотеки.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы профильной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- инструкции по охране труда;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение

Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат, настольные игры, пазлы, шашки, шахматы, мячи, скакалки, карандаши, фломастеры, раскраски, скотч, ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин и пр.; записи русских народных песен и национальной музыки, в том числе в современной обработке; сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы народов мира; подборка мультфильмов, национальные народные костюмы, предметы быта.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий

Механизм оценки результатов программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены.
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности.

3. Анализ % участия детей в делах отряда.
4. «Барометр настроения».
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Система обратной связи

Обратная связь с родителями будет осуществляться через социальную сеть ВК. После каждого мероприятия каждый участник приклеивает на бесцветную нарисованную радугу цветной самоклеющейся квадрат (полоску) или разукрашивает кусочек на дуге радуги, соответствующей его настроению после занятия (прожитого дня, проведённого мероприятия и т.д.).

Пример распределения цветов:

- *красный* – я счастлив, что многое сделал с друзьями и с пользой для себя;
- *оранжевый* – я многое узнал, но очень устал;
- *жёлтый* – я преодолел себя и открыл в себе новые грани моих возможностей;
- *зелёный* – я нашёл друга;
- *голубой* – я получил много информации, но мало что запомнил;
- *синий* – мне грустно, мне кажется, что я здесь лишний;
- *фиолетовый* – я раздражён и хочу домой.

Цвета на радуге помечены.

Методика ориентирована на формирование у детей навыков самооценки личного участия в общем деле. Воспитателю методика показывает степень удовлетворенности и понимания материала каждым, желание и готовность к созидательному труду, приоритеты межличностного общения и индивидуальной деятельности.

Список литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчья республика», 2014.- 126 с.

2. Океанские методики: Методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях Всероссийского детского центра "Океан"/ Под ред. Э.В. Марзоевой. Г.Ю. Зубаревой. - Владивосток Федеральное государственное образовательное учреждение "Всероссийский детский центр "Океан", 2018. - 280 с.

3. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.

4. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка, информационная минутка	08.30-09.20 ч.
Завтрак	09.20-09.50 ч.
Занятия по интересам, беседы, экскурсии	09.50-11.00 ч.
Работа по плану лагеря	11.00-12.00 ч.
Спортивный час	12.00-13.00ч.
Обед	13.00-13.40ч.
Занятия по интересам	13.40-14.30
Уход домой	14.30ч.

Анкета для учащихся (в начале смены) Мы снова вместе!

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В _____ отношениях _____ между _____ людьми _____

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/ /“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал? _____

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО! за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения:

Я рад, что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Твое имя, фамилия _____

НАШ ДЕВИЗ

Наш девиз:

По плечу любое дело,

Одолеем его смело!

Если дружно, если вместе!

Только не стоять на месте!



Город Мастеров

НАША ЭМБЛЕМА





УДОСТОВЕРЕНИЕ

№ _____

Выдано _____,

в том, что он(а) зачислен(а) в лагерь с профессиональным направлением «Город Мастеров» с присвоением квалификации

«Юный мастер»

Дата выдачи «01» июня 2023 год

Начальник лагеря _____ В.В Курносова.

