

Муниципальное  
образовательное  
учреждение  
«Линёвская средняя  
общеобразовательная школа»  
Центрального городского округа  
Ярославской области  
17 Соль-Илецкий район  
с. Линевка  
ул. Горбунова, д.66  
тел. (35336) 33-5-23  
linsoch08@yandex.ru

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников  
по русскому языку  
(название предмета)

Работа ученика (цы) 8 класса МОБУ «Линёвская СОШ»

Песочасовой Елены Михайловны

Фамилия, имя, отчество ученика в родительном падеже

Учитель

Баженова Любовь Алексеевна

(Фамилия, имя, отчество полностью)

Сумма баллов - 36

Председатель жюри: Баженова Н.Н. ФИО

Член жюри: Гираева Р.Р. ФИО

Олимпиада по русскому языку  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап

7-8классы

Время выполнения: 90 минут  
Модели ответов и критерии оценивания

№ задания	1	2	3	4	5	6.1	6.2	7	8	Сумма
Максимальный балл	6	8	9	2	4	7	2	5	10	53
Балл	6	8	3	1	4	7	2	5	0	36
Подпись проверяющего										И.И. [подпись]

680 р.

1. У некоторых русских слов есть соответствия в старославянском языке, как правило, относящиеся к высокому книжному стилю. Например: *берег* – *брег*, *борозда* – *бразда* и т.п. Корни в таких парах отличаются так называемым полногласными или неполногласными сочетаниями (-оро- и -ра-; -оло- и -ла-; -ере- и -ре-).

Запишите слова современного русского языка, имеющие старославянские корни с неполногласными сочетаниями.

- Берег – брег, *прибрежный*
- Золото – злато, *златотканый, златошвейный*
- Холод – хлад, *хладная, хладный*
- Борода – брадобрей
- Ворота – врата, *вратарь*

Голос – глас, *гласный*

2. Выполните морфемный разбор всех слов. У подчеркнутых слов выполните словообразовательный разбор:

*вешалка* *бесконечный* *денёчек* *приморский* *шахматистка* +  
 приставоч.-суф. суффиксальный + суффиксальный +  
 именной этот зрительного значения в театре, кино

3. Объясните лексическое значение слов *букинист*, *палеография*, *партер* и укажите, из каких языков они заимствованы и что обозначали в этом языке *метрополитан* *наука* *интеракция* *историко-художественная графика* *истерико-художественная памятников*

4. Свадьба, женитьба, косьба, молотьба – какое слово «лишнее» и почему?  
*свадьба, т.к. это суф., все остальные производные глагола*

5. Составьте 2 предложения с союзом *или* так, чтобы в одном предложении перед союзом стояла запятая, во втором – нет. Объясните пунктуацию в придуманных вами предложениях.  
*вы должны защищать природу, или она уничтожит вас. (предлог)* *жестко всего тут предлог зайца*

6. 6.1. Определите разряды местоимений. 1) *Весь* день лил дождь. 2) *Сколько* времени? 3) *Не* знаю, сколько времени. 4) *Я* давно не видел её. 5) *Каждый* знает, что нужно уважать не только себя, но и других людей. 6) *Самому* стало совестно. 7) *Это* был самый прекрасный день в её жизни.  
*определительное личное определяющее безличное указ.*

6.2. Местоимения каких разрядов вам не встретились? Приведите по одному примеру на каждый разряд. *отрицательное, неопределенное*

7. Исправьте в предложениях речевые и грамматические ошибки.

- 1) Низкий поклон перед ~~теми~~ *тем*, кто воевал. +
- 2) Более ~~худшего~~ *никого* примера не привести. +

*из-за пожара*  
3) Благодаря ~~пожару~~ <sup>пожару</sup>, вспыхнувшему от костра, сгорел большой участок леса. +

4) Все были ~~счастливы~~ <sup>счастливы</sup> и весёлые. +

5) Петя сказал, что ~~я~~ <sup>он</sup> не согласен с твоим мнением. +

8. Напишите небольшую творческую работу (10 предложений) на тему «Русский язык в Интернете».