

от 24 октября 2023 г.

Анализ проведения предметной недели
МО учителей начальных классов

С 16 октября по 20 октября 2023 г. проходила предметная неделя МО учителей начальных классов и воспитателей ФГОС.

Цель проведения недели:

показать методические приемы и формы организации урочной и внеурочной деятельности учащихся начальной школы, обеспечивающие повышение мотивации и познавательного интереса.

Задачи предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к учебной деятельности.
2. Оказывать всестороннюю помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.
3. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.
4. Обучать детей самостоятельности и творчеству.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели.

Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план методической недели.

Дата	Название мероприятия	Классы	Время	Ответственный
16 октября понедельник	Открытый классный час Игра-путешествие «Хлеб – всему голова»	1-4	5 урок	Сикорская Л.И.
17 октября вторник	Открытый урок по литературному чтению. Тема: «Слушание литературного произведения о родной природе. М.Л. Михайлов «Лесные хоромы».	1	1 урок	Биткулова Л.Ф.
	Открытый урок по математике. Тема: «Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8».	1	3 урок	Биткулова Л.Ф.

18 октября среда	Открытый урок по русскому языку. Тема: «Простые и сложные предложения».	4	2 урок	Барханскова Н.Ю.
	Открытый урок по русскому языку. Тема: «Антонимы»	2	3 урок	Кошлубаева Л.Г.
19 октября четверг	Открытый урок по литературному чтению. Тема: «И. З. Суриков «Детство»	3	2 урок	Сикорская Л.И.
	Выставка поделок из природных материалов	1-4	Оформ- ление выставк и	
	Конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства	1-4	15-00 час.	Кошлубаева Л.Г.
20 октября пятница	Открытый урок по английскому языку. Тема: «Обобщение по теме «Мир моего я».	4	1 урок	Баженова Н.Н.
	Спортивные соревнования «О, спорт, ты – мир!»	1-4	14-00	Кусаинова А.У.
	Внеклассное мероприятие «Игра-квест «Единство в нас!»	1-4	15-00	Барханскова Н.Ю.
	Подведение итогов недели. Награждение победителей и призеров соревнований, Олимпиад и конкурсов.	1-4	Общее собрани е начальн ых классов	Зам. дир по УВР Баженова Н.Н.

В составлении плана приняли участие все учителя и воспитатели начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану и все пункты плана были выполнены. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Внеурочные мероприятия были посвящены предстоящему Дню народного единства.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги и воспитатели имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

Проводимые уроки и внеклассные мероприятия отличались разнообразием приёмов и методов обучения, форм организации уроков и мероприятий.

Для активизации мыслительной деятельности учащихся использовались оригинальные наглядные пособия, презентации, проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия.

День первый. 16 октября. Понедельник.

Открытый классный час «Игра-путешествие «Хлеб – всему голова» провела Сикорская Л.И. среди учащихся 1-4 классов. Помощниками были учащиеся 3 класса.

В данном мероприятии были проведены различные конкурсы. Ребята были очень старательны, внимательны, активны. Участвовали 2 сборные команды для выполнения заданий ведущего. Игра прошла весело, использовано много познавательного материала. Целью игры было воспитание уважительного и бережного отношения к хлебу, труду хлебороба.



День второй. 17 октября. Вторник.

Первым был открытый урок по литературному чтению. Тема: «Слушание литературного произведения о родной природе. М.Л. Михайлов «Лесные хоромы». Провела в 1 классе Биткулова Л.Ф.

Многие дети уже начали читать. Поставленные задачи реализовывались через системно - деятельностный подход, т.е. организация обучения таким образом, чтобы включить всех учащихся в учебно-познавательную деятельность, поэтому урок начался с эмоционально-психологического настроения, с совместной выработки темы, целей урока, для этого учитель использовала занимательный материал, проблемную учебную беседу, т.е. нестандартно подвела учащихся к теме урока, к тому, что они должны знать и уметь по данной теме. Учащиеся с помощью учителя сформулировали тему урока, и поставили цели, которые должны быть достигнуты на данном уроке. Использовался разнообразный раздаточный материал и презентация.

Третьим уроком Биткулова Л.Ф. провела урок математики в 1 классе на тему «Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8».

Дети открыты для общения. Учатся работать в группе, в паре. Для отработки материала, для первичного закрепления учитель применяет индивидуальную и коллективную формы работы, также учащиеся работали самостоятельно на карточках. Правильный отбор содержания учебного материала и методов его изучения, соответствие методики проведения урока возрастным особенностям учащихся способствовали лучшему усвоению материала и получению прочных знаний.



День третий. 18 октября. Среда.

18 октября в 4 классе был проведен открытый урок русского языка на тему «Простые и сложные предложения». Учитель Барханскова Н.Ю.

Несмотря на то, что Наталья Юрьевна первый год работает в школе, она сумела провести полноценный, насыщенный и интересный урок. Дети показали свои знания о простых и сложных предложениях. Следует отметить, что на данном уроке были использованы различные методы мотивации, что особенно важно в начальной школе для организации учебной деятельности учащихся (это занимательный игровой материал, использование наглядности, различные средства обучения).

Песчасов К. получал индивидуальные задания. Частая смена видов деятельности, проведение динамической паузы не давали детям уставать и отвлекаться. В течение

всего урока постепенно выполнялись задания, подчиненные одной общей теме. В итоге все поставленные задачи были выполнены.



Также в этот день коллеги посетили открытый урок по русскому языку во 2 классе на тему «Антонимы». Провела его Кошлубаева Л.Г.

Урок был построен методически верно, просматривались все этапы урока. В начале урока определена цель, поставлены задачи. Активно используется ИКТ, материал на слайдах. Дети активны, общительны. Во время выполнения заданий часто обращались к словарю.



День четвертый. 19 октября. Четверг

В соответствии с планом, всем классам было предложено принять участие в выставке поделок из природных материалов «Дары осени». Задание было дано заранее, поэтому к середине недели материалы для выставок были готовы. Наиболее интересные работы выставлены в фойе школы.



В четверг в 3 классе был проведен открытый урок литературного чтения на тему «И. З. Суриков «Детство». Учитель Сикорская Л.И.

Учитель умеет быстро включить учеников в деловой ритм, организовать внимание всего класса. За короткое время выявляет уровень знаний учеников и создает проблемную ситуацию, с помощью которой дети формулируют тему и задачи урока. Частая смена видов деятельности, проведение динамической паузы, интересный и познавательный дидактический материал помогают учителю в достижении поставленной цели и решении задач урока. Целью уроков литературного чтения является воспитание интереса к классической русской литературе, что с успехом реализует на своих уроках Сикорская Л.И.



Во внеурочное время прошел конкурс чтецов, посвященный Дню народного единства.

Организатором была Кошлубаева Л.Г.

Проведению конкурса предшествовала большая подготовительная работа. Дети под руководством классных руководителей выбрали стихотворения для заучивания наизусть, репетировали.

Данное мероприятие является актуальным, так как Конкурс проводится, с целью повышения интереса к чтению, расширения читательского кругозора, повышения грамотности детей, поиска и поддержки талантливых детей. В рамках конкурса участникам предлагалось прочитать стихотворение, посвященное Дню народного единства. Участников было достаточно много - 11 человек, что говорит о том, что педагогам, да и самим учащимся интересно участвовать в таком конкурсе.

Многие участники конкурса были достойны первых мест, и жюри было очень трудно оценить выступления и выбрать наиболее достойных.

Мероприятие было логически построено, достаточно организовано, выдержано по времени, использована связь с другими предметами. Такая работа позволяет воспитывать в ребятах любовь к чтению, дисциплинированность и ответственность за проведение школьных дел.

Победители и участники конкурса были отмечены грамотами и сладкими призами



День пятый. 20 октября. Пятница.

Первым в этот день стал открытый урок английского языка в 4 классе на тему «Обобщение по теме «Мир моего я», который провела Баженова Н.Н. Уроки Наталии Николаевны всегда интересны по содержанию, насыщены познавательным и разнообразным материалом.

Частая смена видов деятельности (работа с материалом на слайдах, карточки, фронтальная, индивидуальная, групповая работа) не дают детям уставать и отвлекаться. Много времени уделяется отработке произношения и чтению слов. Все дети активно работают.



Во внеурочное время в 14-00 часов Кусаинова А.У. провела спортивные соревнования «О, спорт, ты – мир!».

Заранее были выбраны и подготовлены 2 сборные команды из всех начальных классов. Соревнования включали в себя различные эстафеты, конкурсы, загадки на спортивную тему. Задания были очень интересными, веселыми, многие из них были новыми, неизвестными учителям.

Болельщики очень активно и эмоционально поддерживали участников.



Не менее интересным было следующее мероприятие, организованное Бархансковой Н.Ю. под названием «Игра-квест «Единство в нас!», также посвященное празднованию Дня народного единства. Эта форма работы использовалась в начальных классах впервые, поэтому детям она очень понравилась. Сначала все участники построились в зале, исполнили гимн России (отлично исполнили!). Наталья Юрьевна познакомила с историей праздника. Потом каждая команда получила

маршрутный лист и отправились выполнять задания по станциям. На каждой станции детям помогали учащиеся из 6 класса. Итогом игры стала Ромашка Дружбы.



Итоги проведенной недели МО были подведены на общем собрании начальных классов, где были отмечены наиболее активные участники и награждены победители и призеры всех проведенных в течение недели мероприятий. Почти каждый ученик был отмечен Грамотой разного уровня или Благодарностью от организаторов.

Вывод:

Учителя и воспитатели стараются работать творчески.

Все коллеги показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом. На каждом из проведенных уроков используется ИКТ (презентации, материалы на слайдах, музыка для проведения динамических пауз и т.д.); обязательно используются здоровьесберегающие технологии.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

Учителям следует увеличить число взаимопосещений уроков и внеклассных мероприятий.

Более активно использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали: методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.); обобщение коллективного опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Решение:

1. Проведенную Неделю МО оценить на «отлично».
2. Выразить благодарность всем участникам Недели МО.
3. Принять к сведению и учесть в дальнейшей работе все сделанные замечания.
4. Утвердить проект Анализа недели МО

Руководитель МО: Кошлубаева Л.Г. 24.10.2023