**Учебный план дошкольной группы**

**МОБУ «Линевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | | | **Обязательная часть**  **(инвариативная)** | | 1мл  .гр | | 2  Мл.гр | | | Средн  гр. | | | | старшая | Подготов. | |
| **Образовательные области** | | | | |  | |  | | | | | | | | | |
| ***1.1.*** | ***Познавательное развитие*** | | | | **1** | | **2** | | | **2** | | | **3** | | **4** | |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | | | |  | | *1* | | | *1* | | | *1* | | *1* | |
| Формирование элементарных математических представлений | | | | *1* | |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | | | *1* | | *1* | | | *1* | | | *1* | | *1* | |
| Ознакомление с миром природы | | | | *1* | | *1* | |
| ***1.2.*** | ***Речевое развитие*** | | | | **2** | | **1** | | | **1** | | | **2** | | **2** | |
|  | Развитие речи | | | | *2* | | *1* | | | *1* | | | *2* | | *2* | |
| Чтение художественной литературы | | | | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***1.3.*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | ***В ходе режимных моментов, самостоятельной, игровой деятельности, ежедневно*** | | | | | | | | | | | |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | | | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности , игровой детей, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | | | | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. | | | | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Формирование основ безопасности. | | | | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| ***1.4.*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | **4** | | **4** | | **4** | | | | **5** | | | **5** |
|  | Приобщение к искусству | | | | В интеграции с другими областями | | | | | | | | | | |  |
| Изобразительная деятельность | | | Рисование | 1 | | 1 | | | | | 1 | 2 | | | 2 |
| Лепка | 1 | | 1через неделю | | | | | 1через неделю | 1через неделю | | | 1через неделю |
| Аппликация/ |  | |
|  |  | | | | | | |  |
| Конструктивно-модельная деятельность | | | | В режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| Музыкально – художественная деятельность | | | | 2 | 2 | | | | | | 2 | 2 | | | 2 |
| ***1.5*** | ***Физическое развитие*** | | | | **3** | **3** | | | | | | **3** | **3** | | | **3** |
| Физическая культура | | | | *3* | *3* | | | | | | *3* | *3* | | | *3* |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | | | В режимных моментах, ежедневно | | | | | | | | | | | |
| II | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) «Я патриот 2-4», «Моё Оренбуржье»(4-5)**  **«Играем в экономику» (5-7), «Моё Оренбуржье» (5-7)** | | | | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. | | | | | | | | **1** | | | **1** |
|  | | **Всего образовательной нагрузки (количество занятий \минут)** | | | **10**  **100мин.** | | | **10**  **150мин** | | | **10**  **200мин** | | **14**  **350мин** | | | **15**  **450мин** |