**Учебный план дошкольной группы**

**МОБУ «Линевская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **I.** | **Обязательная часть****(инвариативная)** | 1мл.гр | 2 Мл.гр | Среднгр. | старшая | Подготов. |
| **Образовательные области** |  |  |
| ***1.1.*** | ***Познавательное развитие*** | **1** | **2** | **2** | **3** | **4** |
|  | Развитие познавательно-исследовательской деятельности |  | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Формирование элементарных математических представлений | *1* |
| Приобщение к социокультурным ценностям | *1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| Ознакомление с миром природы | *1* | *1* |
| ***1.2.*** | ***Речевое развитие*** | **2** | **1** | **1** | **2** | **2** |
|  | Развитие речи | *2* | *1* | *1* | *2* | *2* |
| Чтение художественной литературы | В режимных моментах, ежедневно |
| ***1.3.*** | ***Социально-коммуникативное развитие*** | ***В ходе режимных моментов, самостоятельной, игровой деятельности, ежедневно***  |
|  | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание  | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности , игровой детей, ежедневно |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание. | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.  | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно |
| Формирование основ безопасности.  | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, ежедневно |
| ***1.4.*** | ***Художественно-эстетическое развитие*** | **4** | **4** | **4** | **5** | **5** |
|  | Приобщение к искусству  | В интеграции с другими областями |  |
| Изобразительная деятельность  | Рисование  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Лепка | 1 | 1через неделю | 1через неделю | 1через неделю | 1через неделю |
| Аппликация/ |  |
|  |  |  |
| Конструктивно-модельная деятельность  | В режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, ежедневно |
| Музыкально – художественная деятельность | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| ***1.5*** | ***Физическое развитие*** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Физическая культура | *3* | *3* | *3* | *3* | *3* |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | В режимных моментах, ежедневно |
| II | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) «Я патриот 2-4», «Моё Оренбуржье»(4-5)****«Играем в экономику» (5-7), «Моё Оренбуржье» (5-7)** | В ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. | **1** | **1** |
|  | **Всего образовательной нагрузки (количество занятий \минут)** | **10****100мин.** | **10****150мин** | **10** **200мин** | **14****350мин** | **15****450мин** |