

«Принято»

на общем собрании трудового
коллектива МОБУ «Линёвская
СОШ»

протокол № 4

от « 28 » 03 20 25 г.



«Утверждено»

директор МОБУ «Линёвская СОШ»

Л.В.Корчак

приказ № 164

от « 05 » 20 25 г.

Программа
летней оздоровительной работы дошкольной группы
МОБУ «Линёвская СОШ»

Содержание

1. Пояснительная записка.....	
2. Организационно-управленческие мероприятия.....	
3. Информационно - методическая работа с кадрами.....	
4. Организационно-педагогическая деятельность ДГ.....	
5. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью.....	
6. Оздоровительная и профилактическая работа.....	
7. Организация контроля на летний период.....	
8. Режим дня на летний оздоровительный период.....	
9. График функционирования спортивной площадки на летний период.....	
10. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.....	
11. Административно-хозяйственная деятельность.....	

Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДГ предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников. Четко спланированная система мероприятий развлекательного, художественно-эстетического и оздоровительного характера в полной мере может удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам образовательной программы. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Приоритетными направлениями дошкольного образовательного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Очень важно так организовать жизнь детей в ДГ, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали наших воспитанников.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы:

- учет возрастных, психофизических, индивидуальных особенностей детей;
- систематичность и культуросообразность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей и социальными партнерами.

Критерии готовности дошкольного образовательного учреждения к летней оздоровительной компании:

- наличие локальных актов, регулирующих деятельность ДГ в летний период;
- проведенные инструктажи с сотрудниками ДГ по организации и проведению летней оздоровительной компании в ДГ;
- наличие плана, программы или проекта летней оздоровительной работы;
- кадровое обеспечение;
- готовность помещений, спортивной площадки и прогулочных участков;
- наличие и исправность игрового инвентаря и спортивного оборудования;
- создание условий для лечебно-профилактической работы, закаливания, питания;
- оснащение методического кабинета;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДГ с родителями в летний период;
- наличие документации, методических разработок по взаимодействию ДГ с социальными партнерами в летний период.

Предполагаемый результат:

- снижение заболеваемости детей дошкольного возраста;

- увеличение показателя естественного прироста физического развития детей в летний период;
- повышение компетентности педагогов и родителей в реализации образовательной программы;
- повышение статуса ДГ среди родительской общественности.

Направления деятельности ДГ по реализации программы летней оздоровительной работы:

- Организационно-управленческие мероприятия;
- Информационно - методическая работа с кадрами;
- Организационно-педагогическая деятельность ДГ;
- Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью
- Организация контроля на летний период;
- Оздоровительная и профилактическая работа;
- Организация предметно-развивающей среды на летнем участке.
- Административно-хозяйственная деятельность.

1. Организационно-управленческие мероприятия

Цель: формирование нормативно-правовой базы дошкольного образовательного учреждения для организации и проведения летней оздоровительной работы.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Педагогические советы: - «Организация воспитательно-образовательной деятельности в летний период». - «Итоги подведения летней оздоровительной работы».	Май, август	Директор, воспитатели
2. Разработка и утверждение плана работы на летний период (<i>перспективные, календарные</i>):	Апрель, май	воспитатели
3. Консультации для воспитателей: - "Организация опытно-исследовательской деятельности дошкольников в летний период", - "Система закаливания летом", - "Особенности организации детского творчества в летний период", - Организация подвижных игр на прогулке" и др.	В течение всего периода	Воспитатели
4. Организация и проведение семинаров: - «Создание развивающей среды на участке ДГ» - Организация детской экспериментальной деятельности в летний период.	в течение периода	Воспитатели
5. Мастер-классы	Июнь-август	Воспитатели
6. Пополнение наглядного материала в родительских уголках	Июнь-август	Воспитатели
7. Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды	Июнь-август	Воспитатели
8. Организация выставок методической литературы: - Выставка посвященная «Дню России» - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДГ» - Выставка ко Дню Государственного флага РФ.	Июнь-август	Воспитатели
9. Обогащение раздела ДГ на сайте :	Июнь-август	воспитатели

2. Информационно - методическая работа с кадрами

Цель: повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества органи летнего отдыха воспитанников.

Содержание деятельности	сроки	ответс твенны е	Предполаг аемый результат
1. Общее собрание сотрудников по организации работы в летний период.	Май	Директо р	протокол
2. Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: -по предупреждению детского дорожного травматизма; -по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке; - проведение массовых мероприятий; - занятий спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; - по оказанию первой доврачебной помощи; -по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок за пределами территории учреждения; - профилактике пищевых отравлений, отравления детей ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечно ударах; - по пожарной безопасности; - соблюдение правил поведения в природе.	Май	Директо р, воспитат ели	Запись в журнале регистрации и инструкта жа
3. Издание приказов: - О подготовке ДГ к работе в летний период. - Об организации работы ДГ в летний период. - По организации пропускного и внутреннего режима в детском саду, организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в ДГ.	Май	директо р	Локальные акты
4. Мониторинг посещаемости детьми ДГ. заболеваемости, травматизма детей на 2 квартал	Июнь-август	воспитат ели	Анализ. справка
5. Проведение тренировочной эвакуации детей и сотрудников.	Июнь-август	Ответст венный за безопасн ость	Локальные акты
6. Аппаратное совещание по выполнению плана работы в летний период.	Август	Директо р, воспитат ели	протокол

3.Организационно-педагогическая деятельность ДГ

Цель: создание условий в ДГ для организации целенаправленной деятельности всех участников образовательных отношений по самореализации, развитию и коррекции каждого ребенка с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание деятельности	сроки	ответственн ые
<u>Тематическое планирование</u> неделя «Здравствуй, летняя пора!» «Все, что Родиной зовется» «Дружба крепкая не сломается» «Азбука безопасности» «Природа вокруг нас» «Наша дружная семья» «Неделя экспериментов» «В гостях у сказки» «Неделя Российской армии» «Неделя спорта» «Неделя профессий» «Дары сада и огорода» «Неделя прощания с летом»	Июнь - Август	Воспитатели
Тематические выставки 1. День России 2. Дня памяти и скорби . 3. Дня семьи, любви и верности . 4. Выставка ко Дню Государственного флага РФ.	Июнь Июнь Июль Август	Воспитатели
Смотры-конкурсы -День военных игр - Интеллектуальная игра КВН «Дружим со спортом» -Турнир по конструированию «Дом будущего»	Июнь - Август	Воспитатели
План целевых прогулок -Экскурсия в школу -Посещение школьного музея -Посещение детской школьной библиотеки -Посещение сельской библиотеки	Июнь - Август	Воспитатели
Праздники и развлечения - День физкультурника (совместная эстафета детей с родителями) - Развлечение с воздушными шарами. -День военных игр - Интеллектуальная игра КВН «Дружим со спортом» -Турнир по конструированию «Дом будущего»	Июнь - Август	Воспитатели

4. Взаимодействие с социальными партнерами и родительской общественностью

Цель: педагогическое сопровождение родителей по организации отдыха детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
Родительское собрание: (о единых требованиях ДГ и семьи при переходе на летний период). - Летний оздоровительный период. -Здравствуй, лето! -Безопасное лето.	Июнь - Август	воспитатели
Фоторепортажи о проведении праздников, конкурсов: -День военных игр - Интеллектуальная игра КВН «Дружим со спортом» -Турнир по конструированию «Дом будущего»	Июнь - Август	воспитатели
Организация фотовыставок : «Лето красное пришло – отдых, радость принесло» «Подари улыбку другу»	Июнь - Июль	воспитатели
Участие родителей в праздниках, развлечениях, целевых прогулках: - День физкультурника (совместная эстафета детей с родителями) - Развлечение с воздушными шарами	Июль- Август	воспитатели
Организация вернисажей Рисунки детей «Лето – это здоровье и радость»	Июнь - Август	воспитатели
Анкетирование по качеству деятельности ДГ в летний оздоровительный период		воспитатели
«Почтовый ящик»: «Ваши предложения и пожелания»		воспитатели
Выставки поделок: - Лепка « Мой любимый сказочный герой» - Аппликация « Луговые цветы» - Ручной труд из природного материала « Насекомые»	Июнь- август	воспитатели
Организация консультаций на медико-педагогические темы для тех родителей, которые выезжают с детьми в город на отдых и для тех, которые остаются в селе: - «Безопасность на дорогах» - «Профилактика солнечного и теплового ударов» - «Осторожно, ядовитые растения!» - «Лето – пора закаляться» - «Как развивать творчество детей»	Июнь - Август	воспитатели
Оформление стенда для родителей: вновь поступающих детей «Адаптация к условиям ДГ»	Июнь	воспитатели
Выпуск буклетов : -Памятка для родителей по безопасности детей в летний период, -Профилактика летних детских травм, -Правила безопасности в жару для детей и их родителей	Июнь-Август	воспитатели
Взаимодействие со школой: Экскурсия в школу	Июль-Август	воспитатели

Посещение школьного музея		
Взаимодействие с детской библиотекой. -(Посещение детской школьной библиотеки) -(Посещение сельской библиотеки)	Июнь- июль	воспитатели

5. Оздоровительная и профилактическая работа.

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников, их физического, эмоционального развития через различные формы работы в летний период.

Содержание деятельности	сроки	ответственные
1. Санитарно – гигиенические условия: - переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года, -максимальное пребывание детей на воздухе; -наличие зонтов от солнца, головных уборов у детей; -организация водно-питьевого режима; -паспорт закрепления мебели в соответствии с ростовыми данными детьми и маркировка согласно СанПиНа, своевременная корректировка на основе антропометрии; -проветривание помещений.	<i>Июнь-август</i>	<i>воспитатели</i>
2. Организация закаливающих процедур: - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыкальное сопровождение (дыхательная гимнастика, профилактика осанки, плоскостопия); - солнечные ванны, воздушные ванны; - босохождение по Дорожке Здоровья ; - сон без маек с доступом воздуха; - полоскание рта кипяченой водой; - гимнастика после сна.	<i>Июнь-август</i>	<i>Воспитатели</i>
3. Формирование привычки к здоровому образу жизни: - дидактические игры по валеологии, по формированию основ здорового образа жизни; - беседы, ситуации, КВН, развлечения, досуги по ЗОЖ; - пешие и выездные оздоровительные прогулки.	<i>Июнь-август</i>	<i>Воспитатели</i>
4. Организация рационального питания: - организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов; - С-витаминизация блюд.	<i>Июнь-август</i>	<i>Воспитатели</i>
5. Организация профилактических мероприятий (в течение дня): - Проведение комплексов упражнений для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия; - Проведение комплексов упражнений для снижения напряжения зрительного анализатора - Проведение комплексов упражнений для снижения нервно-эмоционального напряжения - Осуществление работы по совершенствованию	<i>Июнь-август</i>	<i>Воспитатели</i>

техники выполнения основных видов движений.		
6. Отслеживание результатов оздоровления и мониторинг: - анализа здоровья детей; - мониторинг здоровья ЧБД; - отслеживание результатов оздоровления; - организация и эффективность закаливающих мероприятий; - формирование паспорта Здоровья каждого ребёнка.	<i>Июнь-август</i>	<i>воспитатели</i>

6. Организация контроля на летний период

Цель: повышение качества реализации плана летней оздоровительной работы.

<i>Содержание деятельности</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Фронтальный контроль		
Готовность к летнему оздоровительному периоду - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	Июнь - август	Директор
Оперативный контроль ДГ		
- Состояние участков: проверка оборудования в соответствии с гигиеническими нормами, наличие посторонних предметов. - Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, кладовых, групповых помещений. - Питание: режим хранения продуктов и их транспортировка. Доброкачественность и калорийность продуктов. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. - Питьевой режим: безопасность и качество питьевой воды, соответствие санитарным нормам. - Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. - Оздоровительные мероприятия в режиме дня: утренняя гимнастика на улице, гимнастика после сна, двигательная разминка, закаливание, индивидуальная работа. - Эмоциональное благополучие детей. - Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. - Соблюдение правил внутреннего распорядка. - Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. - Мониторинг по итогам ЛОП	Июнь-август	директор
Тематический контроль		
- Организация закаливания детей в летний период - Выполнение календарного плана	Июнь-август	директор
Предупредительный контроль		

- Анализ календарных планов педагогов. - Соблюдение режима дня. - Подготовка и проведение праздников и развлечений. - Организация образовательного процесса. - Отражение информации по летнему оздоровительному периоду в уголке для родителей - Осуществление режима проветривания	Июнь-август	директор
--	-------------	----------

5. Организация предметно-развивающей среды на летнем участке

Цель: создание условий для удовлетворения потребностей и самореализации воспитанников через разные виды детской деятельности на участке детского сада.

Названия зон на участке	Описание	Перечень необходимого оборудования
Центр сюжетно-ролевых игр	В центре сюжетно-ролевых игр оборудуется своеобразный «кукольный уголок». Для уличного оборудования на участке необходимо предусмотреть место для его хранения.	Куклы, комплект приборов домашнего обихода (кухня, посуда Шапочки – маски,
Центр уединения	Для формирования психологической стабильности ребенка важно научить его управлять своим телом и эмоциями. В процессе развития, воспитания и обучения дети получают огромное количество информации, которую им необходимо усвоить. Поэтому так важно иметь личное пространство, место уединения. Благодаря личному пространству у ребенка появляется возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищенным, поскольку зачастую бывает такой момент, когда необходимо уединиться.	Палатка тканевая
Конструктивно-моделирующий	Для игр со строительным материалом в летнее время отводится место на утрамбованной площадке под навесом. Площадка для строительных игр должна находиться в таком месте, чтобы детям никто не мешал, развернуть строительство и была возможность сохранить постройки. Для игр на участке лучше иметь отдельный строительный набор, который хранится в контейнере.	Конструктор Лего
Центр песка и воды	Наиболее любимая игра детей в летний период на свежем воздухе – строительство из песка.	Песочница с увлажнённым песком, собранным в горку; совки, формочки, ведёрочки,

	Главное условие успешной деятельности в данном случае – это подготовка песка к работе. Он должен быть чистым и влажным. Для малышей лучше предусмотреть переносные песочницы в виде небольших емкостей. Тем более, что маленькие дети не умеют создавать из песка крупные сюжетные постройки, их сооружения несовершенны и просты. Для старших ребят необходимы значительные площади. Они сооружают крупные коллективные постройки, сложные по конструкции, развертывают интересные сюжетные игры.	воронки, ведерки, грабли, сито; Предметы для игр экспериментирования с водой: сосуды, насадки с различными отверстиями, емкости разного объема, формы различной степени прозрачности.
Центр безопасности	Это единственный уголок площадки, который должен иметь твердое покрытие. На нем может быть нанесена дорожная разметка, размещены атрибуты соответствующих сюжетно - ролевых игр. Зона транспорта может служить и площадкой для игр с мячом, скакалками, в «классики», с мелом и т. п. Особое место занимает «Автогородок», он организовывается для того, чтобы дети могли применить «на практике» свои знания, в игре закрепить правила поведения на улице, умение различать дорожные знаки, использовать доступные данному возрасту игровые виды транспорта.	Асфальтированные дорожки, имитирующие проезжую часть улицы города, с разметкой, поворотами и перекрестком; светофор, дорожные знаки, Выносное оборудование: • Машины • Дорожные знаки
Спортивная площадка	Спортивная площадка предназначена для свободной двигательной деятельности детей. Обязательно выносится на участок оборудование для развития движений, спортивных игр. На этой площадке организуются все подвижные игры. Актуально и выигрышно смотрятся напольные шахматы и шашки. Обязательно на площадке должны быть различные виды классиков.	скакалки; мячи разных размеров
Центр художественного творчества	Виды активности в этой зоне могут чередоваться с раскрашиванием картинок, чтением книг, настольными и сюжетно-ролевыми играми, изготовлением гербариев и др.	Изобразительные материалы: разные виды бумаги, краски, кисточки, карандаши, фломастеры, разноцветные мелки, пластилин и др; Природный материал; Это время самой разнообразной деятельности: дети могут разучивать новые песни, петь те, которые им хорошо знакомы, танцевать, играть в музыкальные игры и прочее.

Игрушки, предназначенные для разнообразной игровой деятельности детей на участке в специально отведенном месте.

6. Административно-хозяйственная деятельность

Цель: формирование развивающей среды дошкольного образовательного учреждения для полноценного оздоровления и развития детей в летний период.

Содержание деятельности	сроки	Ответственные
1. Обеспечение медицинского кабинета лекарственными препаратами первой помощи, медикаментами 2. Ремонт физкультурного оборудования, разметка дорожек 3. Замена песка в песочницах 4. Покраска оборудования на игровых и спортивной площадках 5. Обеспечить питьевой режим на участках и в помещении ДОУ. 6. Создать условия на участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, полив песка и участков водой и др.). 7. Обеспечить бесперебойный вывоз мусора за пределы территории ДГ. 8. Испытание гимнастических снарядов и оборудования спортивной площадки ДГ с составлением акта, оформлением записей в журнале 9. Озеленение участков и т.д.	Июнь-август	завхоз

7. График функционирования спортивной площадки на летний период

Цель: рациональное использование площади участка детского сада для полноценного удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности; формирования двигательных навыков и умений.

Дни недели	Время занятий физической культурой, музыкальных занятий, праздников, развлечений и т.д.	Занятия	Группа
Понедельник	9.00 – 9.10	Физическая культура	Разновозрастная группа (2-5)
	9.20 – 9.40	Физическая культура	Разновозрастная группа (5-6)
Вторник	10.00-10.15	Музыкальное занятие	Разновозрастная группа (2-5)
	10.15- 10.35		Разновозрастная группа (5-6)
Среда	8.00-8.45	Утренний сбор	Разновозрастная групп (2-6)
Четверг	10.30- 11.00	Праздник	Разновозрастная групп (2-6)
Пятница	10.00- 10.30	Музыкально – спортивное	Разновозрастная

		развлечение	групп (2-6)

8.

9. Режим дня на летний оздоровительный период

Цель: рациональное распределение во времени основных физиологических потребностей растущего организма ребенка.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ
«Линевская СОШ»(ДГ)
_____Л.В.Корчак

Режим дня
На ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД с 01.06.2025г. по 31.08.2025г.

Группа	Разновозрастная группа детей раннего и дошкольного возраста общеразвивающей направленности			Разновозрастная группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	
Возраст	от 2 до 3 лет	от 3 до 4	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	От6до7лет

		лет			
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00	8.00-9.00
Завтрак	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Игры, самостоятельная деятельность	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	9.20-10.00	-
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00	10.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
Уход домой	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00	до 18.00

Тематический план воспитательно-образовательной работы на летний оздоровительный период 2025 г.

ИЮЛЬ

1неделя - «Природа вокруг нас»

	В мире растений. Церемония поднятия (вноса) флага РФ.
--	---

30 июня (понедельник)	Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» П/И «Медведь и пчелы»
1 июля (вторник)	В мире животных Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными». Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам. Творческая мастерская «Мишка в лесу» Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»
2 июля (среда)	В стране цветов. Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» Рисование «Мой любимый цветок» Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм. Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»
3 июля (четверг)	В мире насекомых. Рассматривание иллюстраций о насекомых. Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» Наблюдение за насекомыми на природе Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук».
	Чтение сказки «Как муравей домой спешил» Аппликация «Гусеница» Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» День рождения В. Сутеева (1903г.) 122 лет со дня рождения Владимира Сутеева.
4 июля (пятница)	День рек, морей и океанов. Беседа «Что такое река, какая она?» Составление рассказов с детьми «Когда я был на море..» Беседа «Обитатели морей и рек» Отгадывание загадок о водном мире Рассматривание иллюстраций Закрепление правил поведения на воде, П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»

ИЮЛЬ

1 неделя – «Наша дружная семья»

7 июля (понедельник)	День бабушек и дедушек. • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»
8 июля (вторник)	Всероссийский день семьи, любви и верности Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощники».
9 июля (среда)	День братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».

10 июля (четверг)	День сладкоежек. Всемирный день шоколада. • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».
11 июля (пятница)	День домашних питомцев . • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».

ИЮЛЬ

2 неделя - «Неделя экспериментов»

14 июля (понедельник)	День опытов и экспериментов. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель».
15 июля (вторник)	Песочные фантазии. • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»
16 июля (среда)	День воды. • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»

17 июля (четверг)	День ветра. • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» Праздник воздушных шаров
18 июля (пятница)	День опытов с солнечными лучами. • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»

ИЮЛЬ

3 неделя - «В гостях у сказки»

21 июля (понедельник)	День сказок о животных. - Рассматривание иллюстраций к сказкам о животных. - Развивающая игра «Скажи разными голосами». - Чтение, обсуждение сказок о животных. - Беседа «Чему учат сказки». - Развивающая игра «Расскажи, какой по характеру».
22 июля (вторник)	День русских народных сказок. - Дидактическая игра «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку». - Чтение, пересказ русских народных сказок. - Прослушивание сказок в аудиозаписи. - Театрализованная деятельность. - Показ разных видов спектаклей - Драматизация сказок - Лепка персонажей сказок - Сочинение сказки детьми - Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»
23 июля (среда)	День волшебных сказок. - Беседа «Сказочные маленькие человечки». - Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов. - Развивающая игра «Волшебный мешочек». - Отгадывание загадок «Из какой сказки – волшебный предмет». - Игра малой подвижности «Найди предмет в группе». - Игра-релаксация «На ковре самолете». - Чтение волшебных сказок. - Презентация «Путешествие по сказкам»
24 июля (четверг)	День игрушек – герои сказок. - Чтение сказки Т. Маршальной «Старые игрушки».

	- Рисование «Моя любимая игрушка». - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Настольная игра «Из какой я сказки?». - Составление описательного рассказа «Моя любимая игрушка – герой сказки». - Изготовление атрибутов, масок для игры-драматизации. - Отгадывание загадок на тему «Герои сказок». - Словесная игра «Расскажи какой». -Разукрась героя сказки. -Викторина «Герои сказок»
25 июля (пятница)	День театра - Дидактическая игра «Мы идем в театр». - Театр игрушек – сказка В.Сутеева «Под грибом». - Инсценировка сказок. - Беседа «Правила поведения в театре». - Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». - Показ настольного театра «Маша и медведи». - Выставка игрушек из разного вида театра. -Рисование «По страницам любимых сказок» -Изготовление книжек-малышек. -Литературная викторина «В мире сказки» -Выставка книг «Русские народные сказки» -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»

ИЮЛЬ

4 неделя- «Неделя Российской армии»

28 июля (понедельник)	День Военно-морского флота (28 июля) Церемония поднятия (вноса) флага РФ. - Игра – путешествие «По дну океана» - Беседа «Моряки» - Рассматривание альбома «Защитники Родины» - Чтение и заучивание стихотворений о моряках - Лепка «Лодочка» - Рисование «По морям, по волнам» - Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» - П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» - Сюжетно-ролевая игра: «Моряки»
29 июля (вторник)	Международный день дружбы - Беседа: «Какой может быть дружба. Кто такой друг. Для чего нужны друзья». -Разучивание считалки: «О дружбе». -Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов».
30 июля (среда)	Солнце, воздух и вода - наши верные друзья! Летнее спортивное мероприятие

31 июля (четверг)	День военных игр - Оформление альбома «Наша Армия родная». - Чтение художественной литературы А. Митяев «Наше оружие», С. Бороздин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Маршак «Пусть не будет войны никогда», - Д. игра: «Знаешь ли ты?», «Что делают солдаты?», «Собери машину». - Сюжетно-ролевая игра «Военные учения» - Конструирование из «ЛЕГО»: «Военный корабль», «Самолет», «Постройка военных машин». - Лепка «Самолет», «Танк» Подвижные игры: «Сигнальные флажки», военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»
1 августа (пятница)	День Воздушно-десантных войск России - Беседа: «Кого можно назвать смелым человеком», «Будем в Армии служить». - Рассматривание семейных фотографий на военную тематику «Наши отважные мужчины». - Дидактические игры: «Верно — не верно», «Кто быстрее до флажка» - Художественное творчество. (Рисование) «Наша армия родная» - Подвижные игры: «Перебежки», «Разные сигналы», «Меткий стрелок» Ильин день.

АВГУСТ
1 неделя - «Неделя спорта»

4 августа (понедельник)	Церемония поднятия (вноса) флага РФ. Беседа «Генерал дорожных знаков» Игра-моделирование «Три сигнала светофора» Чтение сказки С. Михалкова «Дядя Степа семафор» Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)
5 августа (вторник)	День спортивных игр - Беседа о спорте, о её пользе здоровью. - Придумывание речевок для соревнований. - Беседа о здоровье. «Наши верные друзья» - Интеллектуальная игра КВН «Дружим со спортом» - Развлечение «День веселых эстафет»
6 августа (среда)	В гостях у Айболита. Витаминкина беседа. Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека». - Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье. - Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. - Сюжетно-ролевые игры: «Больница», «Аптека», «Скорая помощь». - Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас». - Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно». - Дидактические игры: «Что растет на огороде», «Что растет в саду». - Чтение художественной литературы: И.Токмакова «Купите лук». - Игра-пантомима «Как витамины вирус победили». - Экскурсия на кухню. - Наблюдение: «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки», «Овощи, фрукты». - Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», «Отгадай загадку».
7 августа (четверг)	День подвижных игр. - Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». - Игры-соревнования: «Кто быстрее», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Рисование «На стадионе», «Красивый мяч». - Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». - Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». - Придумывание подвижных игр. - Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. - Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. - Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А. Кутафин и др.

8 августа (пятница)	10 августа - День физкультурника -рассматривание иллюстраций о летних видах спорта -рисунки «Я люблю физкультуру!» -беседы о пользе физкультуры Экскурсия по территории детского сада Всемирный день книголюбов
------------------------	---

АВГУСТ

2 неделя «Неделя профессий»

11 августа (понедельник)	Знакомство с профессией строитель, летчик, пилот". Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» День строителя - 11 августа
12 августа (вторник)	Знакомство с профессией железнодорожника. • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»
13 августа (среда)	Знакомство с работой инспектора ГИБДД. • Беседа о профессии • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» Международный день правил дорожного движения.
14 августа (четверг)	Знакомимся с профессией археолог. День археолога - 15 августа
15 августа (пятница)	Все профессии нужны, все профессии важны. • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»

АВГУСТ
3 неделя - «Дары сада и огорода»

18 августа (понедельник)	День овощей. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».
19 августа (вторник)	День фруктов • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»
20 августа (среда)	Дары леса. -Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». -Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» -Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». -Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». -Чтение рассказ В.Катаев «Грибы». -Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». -Свободное общение «Какие грибы я знаю». -Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собирем грибы» -Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» -Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухверген «Гибы».

21 августа (четверг)	День ягод • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах.
22 августа (пятница)	День Государственного флага РФ Беседа с детьми «Что мы знаем о России?», «Моя малая Родина» - Рассматривание иллюстраций герба и флага РФ - Настольно-печатная игра «Собери флаг» - Чтение художественной литературы: И.Шмелёв « Русская песня», С.Баруздин «С чего начинается Родина» - Заучивание стихотворения А.В. Жигулин «О, Родина!» - Пластилинография «Российский флаг» - Подвижные игры: «Мышеловка», «Воробушки и кот» - Дидактическая игра «Белый, синий, красный» Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по стране»

АВГУСТ

4 неделя – «Неделя прощания с летом»

25 августа (понедельник)	До свидания лето. Церемония поднятия (вноса) флага РФ. -Беседа « Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) -Свободное общение « До свиданье, лето красное»
26 августа (вторник)	День юного художника - Беседа «Вот и кончилось лето красное» - Творческая деятельность детей (рисунки, аппликация) - Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» - Чтение стихов, отгадывание загадок о лете - Цикл художественно-эстетического развлечения аппликация «Летний денек»
27 августа (среда)	Подарки лета • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?».
28 августа (четверг)	День Детского сада. • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»
29 августа (пятница)	Последний день лета (развлечения, выставки творческих работ). • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

