

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Линёвская средняя общеобразовательная школа»
Соль-Илецкого городского округа
Оренбургской области

Утверждено
Начальник
ЛДП «Улыбка»
Биткулова Биткулова Л.Ф.

Программа Лагеря Дневного Пребывания «Улыбка»
«Время ПЕРВЫХ!»
1 смена

Возраст детей: 7-12 лет

Автор - составитель:
Назмутдинова Индира Ранильевна,
вожатый

Структура программы

1. Пояснительная записка

Актуальность программы

Отличительные особенности программы

Направленность программы

Адресат программы

Цель и задачи программы

Ожидаемые результаты

Принципы реализации программы

Технологии воспитательной деятельности

Методы реализации программы

2. Содержание программы

Этапы реализации программы

Направления деятельности в рамках программы

Модель игрового взаимодействия

Система детского самоуправления*

Система мотивации и стимулирования

План-сетка смены

3. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение программы

Информационно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение программы

4. Механизм оценивания эффективности реализации программы

5. Факторы риска

6. Система обратной связи

7. Список используемой литературы

8. Приложения

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе МОБУ «Линёвская СОШ» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей, и в первую очередь это относится к категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Комплексная программа «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОБУ «Линёвская СОШ» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996- р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Примерная рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (подготовлена ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования».

Актуальность программы

Актуальность организации летнего отдыха вытекает из потребности семьи и государства иметь здоровое, всесторонне развитое подрастающее

поколение. В 2025 году страна празднует 80-летие Победы в ВОВ, а также этот год объявлен в России годом Защитника Отечества. Поэтому в программе уделяется особое внимание развитию в детях и подростках патриотических чувств, любви к своему городу, краю, к Родине, уважению и памяти героев страны.

Участниками лагерных смен являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. И потому главное в организации летнего отдыха, учитывая эти особенности, обеспечить полноценный организованный отдых детей, то есть сделать его занимательным, насыщенным, полезным, полным событий, использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят со взрослыми и между собой. Досуг, игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьезным размышлениям. Наш лагерь - это:

1. Возможность для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, знакомство с разными рода профессиями;
2. Укрепление здоровья и организация досуга учащихся;
3. Профилактика вредных привычек, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и социальная защита прав и законных интересов детей. Именно первоочередной задачей летнего пришкольного лагеря является физическое и духовное оздоровление детей и подростков. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана данная программа.

Отличительные особенности программы

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Новизна программы. В соответствии с Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022 в стране было создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». В лагере «Время ПЕРВЫХ!» каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело

- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» может вполне успешно решить целый ряд социальнокультурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых».

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся школы в возрасте 7-12 лет. Количество участников лагеря – 25 человек.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи Программы:

- вовлечь детей и подростков в активную деятельность через игровой сюжет смены с учетом интереса, возрастных особенностей и интеллектуального уровня;
- знакомство с различными профессиями, профориентация участников смены;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- создать условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах деятельности;
- развивать интеллектуальный потенциал личности, стимулировать интерес к получению новых знаний;
- развивать у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- организовать участие подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемое решение, через работу актива смены, подготовку и проведение общих дел в отряде и лагере;
- воспитывать толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.

Ожидаемые результаты реализации программы «Время ПЕРВЫХ!».

В ходе реализации программы, при активном участии детей и взрослых у детей повышается социальная активность, которая должна проявиться в течение учебного года инициативами по организации жизни в МОБУ «Линёвская СОШ». Созданная педагогическая воспитательная среда способствует развитию физического, психического, интеллектуального, нравственного развития детей.

В ходе реализации программы, дети:

- у детей привиты навыки здорового образа жизни;
- созданы условия для раскрытия внутреннего потенциала и самореализации детей и подростков в различных видах

деятельности;

- развит интеллектуальный потенциал личности;
- развиты у детей навыки конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- организовано участие подростков в реальном управлении своей жизнедеятельностью, делегирование детям ответственности за принимаемое решение, через работу актива смены, подготовку и проведение общих дел в отряде и лагере;
- увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- воспитано толерантное отношение к окружающим, уважение к людям труда.

Принципы реализации программы

Принцип гуманистической ориентированности определяет:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

Принцип педагогической целесообразности требует обеспечить такую организацию учебного - воспитательного процесса, когда при коллективном характере каждый ученик был бы максимально вовлечен в

процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип комплексности – требует сочетание массовых, коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.

Принцип учета индивидуальных особенностей требует обеспечить такую организацию, когда при коллективном характере работы каждый подросток был бы максимально вовлечен в процесс и работал в режиме, соответствующем его индивидуальным способностям.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Технологии воспитательной деятельности

Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командообразования» ТИМБИЛДИНГ
- методы и приёмы: КТД (познавательные: викторины, путешествия, турниры; трудовые: подарок друзьям, ветеранам, почта и др.; общественно-политические: организация тематических праздников; спортивно-оздоровительные: военно-спортивные праздники, спартакиада; организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», ТРИЗ (теория решения изобретательских задач), технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД» (Отличная Технология Постоянства Активных Действий));

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, КТД, конкурсы;

- ярмарка, фестиваль;

- просмотр видеофильмов;

- беседы, диспут, дебаты;

- мастер - классы, проектная деятельность.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П. Иванова;
- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;
- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили;
- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы реализации программы:

Без соответствующих методов деятельности невозможно реализовать цель и задачи программы, достичь ожидаемых результатов. Следует выделить три основные группы методов:

- Методы организации и реализации программы: словесные (рассказ, беседа, обсуждения и др.); наглядные; проблемно – поисковые; (по степени управления деятельностью) под руководством педагога; проектные.
- Методы стимулирования и мотивации направлены на развитие интереса у детей и создание ситуации занимательности: познавательные игры, творческие мастерские, дискуссии, стимулирование посредством анализа жизненных ситуаций, создание ситуации успеха, убеждение в значимости проводимых мероприятий, предъявление требований, поощрения.
- Методы контроля за результативностью программы: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, анкетирование, флешмоб «Эмоциональный экран» (на доску ребята приклеивают полоски с самыми позитивными словами о проведенном времени в ЛДП).

Содержание программы

Этапы реализации программы

1. Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия смены начинается подготовка к летнему сезону.

Данный этап включает:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагерной смены;
- подготовка методических материалов для работников смены (легенда смены, алгоритм реализации модели игрового взаимодействия и т.д.);

- отбор кадров для работы в лагере;
- составление необходимой документации для деятельности смены (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап смены.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря, формирование законов и условий совместной работы.

3. Основной этап

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Содержание программы реализуется через следующие направления: гражданско-патриотическое, экологическое, спортивно-оздоровительное, художественно - эстетическое, духовно-нравственное, интеллектуальное и трудовое. Вся деятельность в рамках данных направлений также имеет приоритетную гражданско-патриотическую направленность.

Направление	Задачи	Формы работы	Ключевые мероприятия
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; -вырабатывать и укреплять гигиенические навыки; - расширять знания об охране здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - утренняя зарядка; - беседы с использованием ИКТ, - «Минутки Здоровья», - спортивные и подвижные игры на улице, эстафеты; - организация здорового питания детей; - организация спортивно-массовых 	<ul style="list-style-type: none"> Лапта (игра-соревнования); Веселые старты; Большая командная игра «Физкульт-Ура!»; Минифутбол.

		мероприятий.	
Художественно - эстетическое	-формировать навыки культурного поведения и общения; - прививать детям эстетический вкус; -развивать интерес к занятиям художественным творчеством; -развивать умение видеть красоту природы, труда и творчества.	- творческие конкурсы; - оформление выставочных экспозиций; - постановка театрализованных представлений, танцев; - просмотр фильмов - творческие мастерские по изготовлению предметов разных профессий.	КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»; Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»; Творческая мастерская «Подарок своей семье»
Трудовое	-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, - воспитывать бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам.	- дежурство в отряде, в столовой. Трудовые десанты	Трудовой десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы
Гражданско- патриотическое и духовно- нравственное	- знакомство с культурой, историей, бытом разных профессий; - воспитание уважительного отношения к традициям и истории разных	Экскурсии в пограничную заставу, экскурсия в Мечеть, проектная деятельность, викторины, виртуальные	Час памяти «Отчизне жить и жизни быть!»; Выставка плакатов «Да здравствует мир на планете!» Экскурсия к Памятнику «Слава воинам ВОВ»

	людей; -укреплять доверие к другим людям; - развивать доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, понимание других людей и сопереживание им.	экскурсии «Азбука профессий»	Акция «Бессмертный полк» Беседа о героях СВО Фестиваль патриотической песни Легкоатлетический кросс, посвящённый памяти кавалера трех орденов «Славы» Горбунова П.И.
Экологическое	-обеспечение «экологизации» лагерной смены; -формирование активной позиции школьников в решении экологических проблем; -включение детей в экологически ориентированную практическую творческую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков.	-экологические беседы; - конкурс рисунков; -викторины; -экоакции.	КТД поделка из бросового материала; Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»; Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края»; инструктаж «Как вести себя около животных»; КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»

4. Заключительный этап смены.

Педагогический анализ результатов, подведение итогов смены.

Главным итогом работы лагеря станет:

- оформление «Время ПЕРВЫХ!»;
- оформление выставочной композиции (рисунки, поделки, макеты).

Модель игрового взаимодействия

Игровая модель «Легенда о времени»

«Всё в нашем мире подчинено единому закону – Закону времени. И в этом мире «Доброго времени» жизнь должна быть бурной и веселой, мчаться вперед, приносить пользу и творить добро. Но случилась беда. Злой и коварный ветер безвременья порвал Парус Времени и разнес лоскутки по всему миру. Без Паруса Времени жизнь остановилась, стала скучной. От радости и веселья не осталось и следа. И тогда Повелитель Времени обратился к жителям с просьбой о помощи: восстановить Паруса Времени.

Правила игры

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в мероприятиях. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом время проведений время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

Система начисления времени, критерии оценки детей в течение дня

- Победа в мероприятиях:
- отрядное: 1 место - 120 минут, 2 место - 90 минут, участие - 30 минут,
- индивидуальное: 1 место - 60 минут, 2 место - 40 минут, участие - 20 минут

Награды выдаются в форме символа круга:

Отрядные заслуги: красный круг – 120 минут, синий круг – 90 минут, белый круг – 30 минут.

Индивидуальные: красный круг – 60 минут, синий круг – 40 минут, белый круг – 20 минут

Система штрафов и сгорания времени

Штрафы - "сгорание времени":

- За нарушение режимных моментов - «списание» от 30 до 120 минут,
- За нарушение законов/правил лагеря – «списание» от 30 до 240 минут,
- За нарушение правил отряда - «списание» от 10 до 90 минут,
- Пустое время проведение – «сгорание времени» 1:1.

Учет личного времени.

Личное время выставляется Хранителями времени и «мастерами» в табели учета активности внутри отряда, на мероприятиях разной направленности.

Подсчет личного и отрядного времени проводится ежедневно и объявляется на вечерней линейке (или на следующий день на линейке).

Глоссарий игровой модели

Начальник лагеря/смены– Центр управления Временем (выполняет оценочную роль, отвечает за начисление у.е. за мероприятия и штрафы за нарушение норм санитарии и дисциплины).

Воспитатели – Хранители времени (выполняют непосредственную работу с детьми, учитывают активность детей и отряда путем ведения табеля активности (таблицы рейтинга).

Дети – жители

Отряд – город

Система детского самоуправления

В период всей игры руководит сменой Совет лагеря, в который входят Совет Хранителей Времени, Совет отрядов и союзы мальчиков и

девочек. Совет собирается через день. В отрядах работают Союзы мальчиков и девочек, Советы отрядов. В них входят активисты отрядов. Союзы («отрядный круг») собираются ежедневно, на них подводятся итоги предыдущего дня и уточняются планы на текущий день, решаются вопросы о награждении, благодарностях за участие в лагерных мероприятиях.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют все.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

Система мотивации и стимулирования

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.

		ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	
	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения,	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

		<p>которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.</p>	
--	--	---	--

Ежедневно каждый участник программы получает 300 минут (5 часов пребывания в лагере). Задача провести это время с пользой, вложить каждую минуту в дело/инвестировать в своё будущее. Каждому отряду предстоит собрать по частичкам Паруса Времени, которые состоят из трех цветов-цвета Российского флага. Какой отряд быстрее их соберет – зависит от активности участия в жизни лагеря. Каждый отряд зарабатывает время, которое копится в течение 5 дней. По истечении этих дней заработанное время уходит на восстановление Паруса Времени. В 00:00 пятого дня время обнуляется и с шестого дня снова идет его накопление.

При пустом времени проведения время сгорает без пользы.

При нарушении правил - время списывается со счета.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- *работа с родителями*: учитывается каждое мнение, проводится мониторинг ожиданий родителей, их пожеланий, и анализ итогового результата;

- *анализ работы лагеря* проводится в конце смены по итогам ежедневных отчетов о проделанной работе.

План-сетка мероприятий 1 смены

День	Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
1	02.06.	8.30– 9.20	Линейка. Зарядка. Проведение инструктажей «Правила поведения в лагере»	Школа
		09.50- 11.00	Операция «Уют». (Оформление своих отрядов, лагеря) Огонек знакомств: «Чем мы любим заниматься!»	Школа
		11.00-12.00	День защиты детей. Конкурсно-развлекательная программа «Пристань под названием детство».	Школа
		12.00-13.00	Весёлые старты «День весёлого детства!». Знакомство с историей создания, структурой и направлениями РДДМ.	Спортивный зал
		13.40-14.30	Анкета. Подведение итогов дня, уход домой	Школа
2	03.06	8.30 – 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Один дома»	Школа
		09.50-11.00	Беседа «Зачем нужны музеи». Конкурс рисунков «Я изобретатель!» Знакомство с направлениями РДДМ.	Спортивная площадка Школа
		11.00-13.00	Торжественная линейка открытия смены с церемонией подъема Флага РФ Праздник «Здравствуй, лагерь!»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
3	04.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Правильное питание - здоровое питание»	Школа
		09.50- 11.00	Смотр – конкурс отрядных уголков	Школа
		11.00-12.00	Познавательная беседа «Пушкин- наше всё». Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» по сказкам А.С. Пушкина	Школа, школьный двор

		12.00-13.00	Спортивно-развлекательное мероприятие «Азбука по ПДД». (ДТО ЮИД) Правила командной работы РДДМ	Спортивный зал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
4	05.06.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Безопасность в сети»	Школа
		09.50- 11.00	Всемирный день охраны окружающей среды. День эколога. Трудовой десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы. КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»	Школа
		11.00-12.00	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина. Правила командной работы РДДМ	Школа
		12.00-13.00	Веселые старты «Только вперед!»	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
5	06.06.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Как вести себя на воде»	Школа
		09.50- 11.00	«Мисс и мистер Лето 2025» (подготовка к конкурсу) «Лето-это маленькая жизнь» (КВН)	Школа
		11.00-12.00	Просмотр мультфильмов по мотивам сказок А.С. Пушкина. 226 лет со дня рождения А.С.Пушкина	СДК
		12.00-13.00	Лапта (игра-соревнования) Правила командной работы РДДМ	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
6	09.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Первая помощь при солнечном ударе»	Школа
		09.50- 11.00	Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Школа
		11.00-12.00	«Мисс и Мистер Лето 20245 (конкурс)	СДК

		12.00-13.00	Полоса препятствий. Квест «Путь твоей безопасности». Выбор проекта РДДМ	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
7	10.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Береги зрение смолоду!»	Школа
		09.50- 11.00	«Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» Конкурс для девочек «Утро неожиданностей: работа Студии красоты «Необыкновенные прически».	Школа
		11.00-12.00	Составление презентации «Волшебный светофор». (ДТО ЮИД)	СДК
		12.00-13.00	Народные игры нашей местности. Турнир по настольному теннису	Спортзал
		13.40-14.30	Огонек «Итог дня». Уход домой	Школа
8	11.06	8.30– 9.20	Зарядка. Беседа «Народные приметы»	Школа
		09.50- 11.00	Праздник «Широка страна моя родная». День России «Русь, Россия, Родина моя» Акция «Окна России»	Школа Школьный музе
		11.00-12.00	Игра по станциям «Если дружный ты!». Творческая мастерская: изготовление открытки для друзей	Школа
		12.00-13.00	Игра «Казачи-разбойники»	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
9	13.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Здоровым будешь, всё добудешь!»	Школа, школьный двор
		09.50- 11.00	Игра- квест «В поисках сокровищ». Викторина «Туристические знаки»	Школа

		11.00-12.00	Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.	Школа
		12.00-13.00	Танцевальный час «В ритмах детства». Игры на свежем воздухе	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
10	16.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Красивая осанка-красивая походка!»	Школа
		09.50- 11.00	Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи». ИЗО-час «Рецепт счастливой семьи»	Школа
		11.00-12.00	Танцевальная программа «Танцуем вместе!» Творческая мастерская «Подарок своей семье»	Школа, СДК
		12.00-13.00	Спортивный праздник «С физкультурой дружить-здоровым быть!»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
11	17.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Бывают ли привычки вредными?»	Школа
		09.50- 11.00	Знакомство с «Книгой рекордов Гиннеса»	Школа
		11.00-12.00	Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!». Большая командная игра «Физкульт-Ура!»	Спортзал
		12.00-13.00	День спорта. «Веселые старты» (соревнования). (ДТО ЮИД)	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
12	18.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Вредное. Полезное»	Школа
		09.50- 11.00	Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!». Викторина «Животные нашего края»; инструктаж «Как вести себя около животных»	Школа

		11.00-12.00	Знакомство с профессией кинолог. Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы»	Школа
		12.00-13.00	Шашечный турнир.	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
13	19.06.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «ПДД юного велосипедиста»	Школа
		09.50- 11.00	Выставка творческих работ «Азбука здоровья»	Школа
		11.00-12.00	День медицинского работника. День фармацевтического работника. «Квест-игра поликлиника»	Школа
		12.00-13.00	Игра «Оказание первой медицинской помощи» (ДТО «ЮИД»)	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
14.	20.06	8.30– 9.20	Зарядка. Флешмоб РДДМ Линейка Памяти. Беседа «День памяти и скорби»	Школа
		09.50- 11.00	Час памяти «Отчизне жить и жизни быть!» Выставка плакатов «Да здравствует мир на планете!»	Школа
		11.00-12.00	Экскурсия к Памятнику «Слава воинам ВОВ» Акция «Бессмертный полк»	Памятник павшим в ВОВ
		12.00-13.00	Легкоатлетический кросс, посвящённый памяти кавалера трех орденов «Славы» Горбунова П.И.	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
15	23.06.	8.30– 9.20	Зарядка.	Школа
		09.50- 11.00	Подготовка к фестивалю патриотической песни.	Школа
		11.00-12.00	Мастер-классы «Умелые ручки» Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Школа

		12.00-13.00	КТД поделка из бросового материала Игры на свежем воздухе	Школьный двор
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
16	24.06.	8.30– 9.20	Зарядка. «Знаем и соблюдаем ПДД»	Школа
		09.50- 11.00	Творческая мастерская «Лепим, рисуем, творим!» (поделки и рисунки по ПДД) (ДТО «ЮИД»)	Школа
		11.00-12.00	Беседа о героях СВО.	Школа
		12.00-13.00	Конкурс пародий. Подвижные игры на свежем воздухе	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
17	25.06.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Безопасность на воде»	Школа
		09.50- 11.00	Фестиваль патриотической песни.	Школа
		11.00-12.00	Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета», «Мир добра и солнца»	Школа, СДК
		12.00-13.00	Спортивно-игровая программа «Сказочная эстафета»	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
18	26.06	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Пожароопасное поведение»	Школа
		09.50- 11.00	Квест-игра «Юные инспектора движения»	Школа
		11.00-12.00	Конкурсно – театрализованное представление «Здоров будешь, - всё забудешь».	Школа
		12.00-13.00	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Спортивная площадка
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа

19	27.06.	8.30– 9.20	Зарядка. Минутка безопасности «Здоровье и спорт». Познавательный час «Страна Пионерия»	Школа
		09.50- 11.00	КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» Акция «А ты сегодня улыбался?»	Школа
		11.00-12.00	Развлекательная программа «День именинников». Работа почты «Пожелания друг другу»	СДК
		12.00-13.00	Мини - футбол	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа
29	30.06	8.30 – 9.20	Зарядка. Минутка здоровья «Чистота и порядок в доме»	Школа
		09.50-11.00	Беседа «Безопасность пешехода.». Анкетирование «Лагерь 2025» Просмотр мультфильмов по ПДД	Школа
		11.00-13.00	Концертно-развлекательная программа «Мы Первые с ПЕРВЫМИ!». Закрытие лагерной смены.	Спортзал
		13.40-14.30	Подведение итогов дня, уход домой	Школа

Кадровое обеспечение программы

Развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагерной смены. В реализации программы «Время ПЕРВЫХ!» будут заняты 6 педагогов МОБУ «Линёвская СОШ».

Согласно приказу в смене будут работать:

Начальник смены – 1

Педагог – воспитатель – 3

Вожатая – 1

Спортивный инструктор – 1

№	Должность	Кол – во	Функции
1.	Начальник смены	1	Планирует, организует и контролирует все направления деятельности смены, отвечает за качество и эффективность ее работы. Подготовка отчетной документации перед открытием и по окончании смены, координирование и контроль деятельности всех участников программы. Организация питания детей, транспортировки.
2.	Воспитатель	3	Организуют воспитательную работу в лагерной смене, отвечают за жизнь, здоровье и безопасность ее участников.
3.	Вожатый	1	Организация отрядных мероприятий, репетиционных процессов.
4.	Спортивный инструктор	1	Обеспечивает ежедневную зарядку, спортивные мероприятия.

Для реализации программы «Время ПЕРВЫХ!» привлекаются работники сельского клуба и библиотеки.

Информационно-методическое обеспечение программы

Для организации эффективной работы по реализации данной программы разработан пакет нормативно-правовой и методической литературы и прочие материалы:

- локальные акты по организации работы профильной смены;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- инструкции по охране труда;
- рекомендации по организации КТД и т.д.
- диагностический инструментарий.

Материально-техническое обеспечение

Магнитофон, компьютер, мультимедийный проектор, настольные игры, пазлы, шашки, шахматы, мячи, скакалки, карандаши, фломастеры, раскраски, скотч, ватман, гуашь, акварель, кисточки, клей, цветная бумага и картон, пластилин и пр.; записи русских народных песен и национальной музыки, в том числе в современной обработке; сказки и былины, загадки, скороговорки и пословицы народов мира; подборка мультфильмов, национальные народные костюмы, предметы быта.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе:

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование
Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков	Отсутствие у детей	Наблюдение педагогов,

здорового образа жизни, организация физической активности детей	вредных привычек	анкетирование, количество участников спортивных мероприятий
---	------------------	--

Механизм оценки результатов программы

Методы диагностики предполагаемых результатов. В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик.

Система контроля реализации программы.

№	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Тесты на выявление лидерских качеств	Начало смены	Воспитатели
2	Анкеты на выявление ожиданий от лагеря	Начало смены	Воспитатели
3	Итоговая анкета	Конец смены	Воспитатели
4	Тесты на выявление лидерских качеств	Конец смены	Воспитатели

Факторы риска

В программе присутствуют следующие факторы риска для участников:

- травмы;
- неблагоприятные погодные условия;
- клещи;
- низкая активность детей в реализации программы

Факторы риска	Меры профилактики
Травмы	Проведение с детьми инструктажей по предупреждению травматизма
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах (на основе

	учёта погоды на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещении лагеря во время плохих погодных условий)
Клещи	Противоклещевая обработка территории лагеря, проведение цикла бесед о мерах профилактики. Ежедневный осмотр детей
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов детей для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, творческой и т.д.)

Система обратной связи

Обратная связь с родителями будет осуществляться через социальную сеть ВК. После каждого мероприятия каждый участник приклеивает на бесцветную нарисованную радугу цветной самоклеющейся квадрат (полоску) или разукрашивает кусочек на дуге радуги, соответствующей его настроению после занятия (прожитого дня, проведённого мероприятия и т.д.).

Пример распределения цветов:

- *красный* – я счастлив, что многое сделал с друзьями и с пользой для себя;
- *оранжевый* – я многое узнал, но очень устал;
- *жёлтый* – я преодолел себя и открыл в себе новые грани моих возможностей;
- *зелёный* – я нашёл друга;
- *голубой* – я получил много информации, но мало что запомнил;
- *синий* – мне грустно, мне кажется, что я здесь лишний;
- *фиолетовый* – я раздражён и хочу домой.

Цвета на радуге помечены. Методика ориентирована на формирование у детей навыков самооценки личного участия в общем деле. Воспитателю

методика показывает степень удовлетворенности и понимания материала каждым, желание и готовность к созидательному труду, приоритеты межличностного общения и индивидуальной деятельности.

Список литературы

1. Кудашев, Г.А. Программа лагерной смены: отдельные особенности разработки и оформления. Методическое пособие. – Тюмень: «Ребятчя республика», 2014.- 126 с.

2. Педагогика "Орленка" в терминах и понятиях: уч. пособие-словарь// Сост. Ковалева А.Г. Авт. кол-в Бойко Е.И., Ковалева А.Г., Панченко С.И., Романец И.В., Кузнецова А.М./ Науч. ред. М.А. Мазниченко. - М.: Собеседник, 2015. - 192 с.

3. Эффективная программа детского отдыха: пособие по созданию шедевра: учебно-методическое пособие/ авторы-составители: Н.В. Вервинская, А.А. Данилков, А.В. Саморуков. – Новосибирск, ГАУК НСО НГОНБ, 2020. – 72 с.

4. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией

«Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai>:

- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.

- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация профессий». Москва, 2016.

Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»

«Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.

- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.

- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно- медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

Режим дня

Элементы режима дня	Пребывание детей с 08.30 до 14.30 часов
Сбор детей, зарядка, информационная минутка	08.30-09.20 ч.
Завтрак	09.20-09.50 ч.
Занятия по интересам, беседы, экскурсии	09.50-11.00 ч.
Работа по плану лагеря	11.00-12.00 ч.
Спортивный час	12.00-13.00ч.
Обед	13.00-13.40ч.
Занятия по интересам	13.40-14.30
Уход домой	14.30ч.

Анкеты на открытие и закрытие лагеря

Дорогой друг!

Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.

Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере “Время ПЕРВЫХ”?
(выбери не более 3-х ответов и обведи кружочком соответствующие номера)

1. Подружиться с ребятами, найти друзей.
2. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
3. Научиться влиять на людей, самостоятельно организовать различные дела.
4. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
5. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
6. Поделиться опытом деятельности своей детской организации, узнать о других.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.

II. Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6):

- | | | | |
|---------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. Любознательность | 4. Доброта | 7. Трудолюбие | 10. Честолюбие |
| 2. Честность | 5. Смелость | 8. Инициативность | 11. Милосердие |
| 3. Предприимчивость | 6. Дисциплинированность | 9. Справедливость | 12. Требовательность к себе |

III. Как ты относишься к спорту (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта) _____
2. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта) _____
3. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик
4. Спорт меня не увлекает

IV. Как ты относишься к искусству (обведи цифру, соответствующую ответу)

1. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок, впиши что _____
2. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства _____
3. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя
4. Искусство меня мало интересует

V. Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)

1. Чувствую себя совершенно здоровым
2. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким
3. Здоровье иногда “хромает”, хотя болезненным себя не ощущаю
4. К сожалению, здоровьем похвалиться не могу, болею довольно часто

VI. Что из перечисленного удастся тебе без особых затруднений (отметь кружком соответствующую цифру, возможно несколько ответов)

1. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор
2. Найти интересное для себя дело без помощи других
3. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, занятия
4. Справится с возникающими в жизни сложностями

АНКЕТА “ДОПИШИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ”

1. Самое яркое впечатление за эти дни у
меня _____

2. Из проведенных дел мне больше всего
понравилось _____

_____ потому
что _____

3. Больше всего меня
радует _____

4. Больше всего я разочаровался
в _____

5. О тех людях, которые меня окружают, я могу
сказать _____

6. Я буду протестовать и возмущаться, если _____

7. Я буду рад,
если _____

8. Для своего отряда я хочу
предложить _____

9. Если бы я был вожатым, то я _____
ну, а если начальником смены, то _____

НАШ ДЕВИЗ

Эй, время первых, время смелых.

Время для тех, кто всеми руками берется за дело.

Время первых, время смелых.

Время поднять свою голову вверх-вверх в небо.

НАША ЭМБЛЕМА



В Д Е М Я
П Е Р В Ы Х

